**高二年级历史第38课时《两汉时期的文化重点突破》**

**课后作业答案解析**

1【答案】C

【解析】结合材料和所学可知，单一的学说难以适应复杂的统治需要，新道学适应了西汉初期修养生息、恢复生产、巩固政权的需要，而新儒学适应了武帝加强中央集权的需要，C选项符合题意。王国势力强大是董仲舒新儒学出现的一个因素，巩固统治才是主要因素，A选项排除。汉武帝采纳董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的措施，确立了儒学的独尊地位，本质上属于文化专制，而不能体现对百家争鸣局面的延续，B选项排除。董仲舒的新儒学具有强烈的排它性，无法体现兼收并蓄的文化政策，D选项排除。

2.【答案】C

【解析】《诗》、《书》由孔子的私学教材最后位列汉代官方史书的第一大类，反映了孔子和儒家思想地位的提升，结合所学内容可知导致这一变化的原因是汉武帝独尊儒术，儒家思想成为官方正统，故选C项；诸子“百家争鸣”主要是在春秋战国时期，与题意时间不符，故排除A项；始皇帝焚书坑儒，使儒家思想大受打击，与题意主旨不符，故排除B项；司马迁撰《史记》明显与孔子和儒家思想地位的变化无关，故排除D项。

3.【答案】A

【解析】从材料“汉武帝时期”“培养《五经》博士”并结合所学知识可知，中央官学的建立推动了儒学发展，有利于儒学正统地位的建立，故A项正确；中央官学不是选官制度，故B项错误；当时强调儒学的正统地位，而不是促进学生思想和个性的发展，C项错误；百家争鸣是在春秋战国时期，D错误。

4.【答案】A

【解析】试题分析：本题据材料提到，太学规模不断扩大，到东汉中期，太学生已经达到三万多人。结合所学知识可知，从汉武帝时期开始，罢黜百家、独尊儒术，儒学地位上升，故A正确。太学属于官办学校，不能说明私人讲学风气盛行，故B错误。汉武帝之前就有官立学校出现，故C错误。太学属于中央学校，不能说明地方教育系统建立，故D错误。

5.【答案】B

【解析】材料信息说明东汉察举制选官的标准是儒家经典的熟悉程度和道德声望高低，而能达到这些标准的只能是地主阶级，东汉后期演变成门阀士族，这就促使了社会阶层的固化，故B正确；A项是在汉武帝时，故错误；C项指的是科举制，故错误；郡县制的基础是中央集权制度，九品中正制不利于中央集权，故D错误。

6.【答案】C

【解析】本题考查了汉代儒学的相关内容。《尚书》等五经是由孔子整理而成的，而《论语》则是孔子的弟子和再传弟子所记录的孔子的言论，属于后人编订。汉代将《尚书》等五部书尊为经典主要是因为儒学在汉代成为正统思想，而儒学思想植根久远，五经是早期儒家思想的集中体现，《论语》是记载孔子言行的著作，因此《论语》不在五经之中，所以本题正确答案为C项。“五经”主要记载了古代的礼乐制度，不是阐发孔子的儒家思想，所以A项说法错误；汉代儒学是在孔子的儒学思想的基础上发展而来的，并没有背离孔子的儒学思想，所以B项说法错误；焚书坑儒使儒家思想遭受重创，但并没有因此而断绝，从汉代儒家思想成为正统思想即可得知，所以D项的说法错误。

7.【答案】D

【解析】根据题干，A“先秦儒学以个人修为的道德规范为追求目标”B“汉代儒学以传经治道为自身的政治理想”C“儒学逐渐由民间思想向官方哲学发展流变”都是符合题干意思的；D“汉儒抛弃了先秦儒学对个人修为的关注”说法错误，“畸轻畸重之间有不同”说明侧重点不同，但并未抛弃，故此题应选D项

8.【答案】D

【解析】汉武帝采纳董仲舒的建议，罢黜百家、独尊儒术。其目的不是学习教育之类的，而是政治统治的应用。材料“汉儒尊孔，不免将此事业之重要性首尾例置”体现的信息就是把“（孔子）以学不厌、教不倦为中心，政治事业则为其以学以教之当境实践之一部分”中的后者明确提取出来。故更注重的是通经致用和德治仁政，而非安贫乐道与传道授业。综上所述，D项正确，排除ABC。

9.【答案】B

【解析】《诗经》是中国古代诗歌的开端，是最早的一部诗歌总集，反映了西周初期到春秋中叶约五百年间的社会面貌。最初只称为“诗”或“诗三百”，到西汉时，被尊为儒家经典，才称为《诗经》，B符合题意。A说法正确，但不符合题意；CD都与史实不符，排除。

10.【答案】C

【解析】根据“圣人受命”、“天将符瑞”、“封禅告成功”、“王朝德衰，天降灾异”等信息可知反映的是天人感应思想，能够代表上述主张的是董仲舒，故选C项；孔子和孟子都不主张天人感应思想，排除AB；朱熹在董仲舒之后，主要主张格物致知，排除D项。故选C。