**高二年级历史第37课时《两汉时期的经济重点突破》学习指南**

【课标要求】

通过秦朝的统一业绩和汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措，认识大一统国家的建立及巩固在中国历史上的意义；通过了解秦汉时期的社会矛盾，认识秦朝崩溃和两汉衰亡的原因。

【学习目标】

通过地图和传世文献的研读，分析汉朝丝绸之路形成的历史条件、特点及影响，培养从历史地图中获取有效信息的能力及综合分析问题的能力。

【学法指导】

历史地图是学习历史的重要工具。本课使用了“陆上和海上丝绸之路路线图”及“秦汉疆域对比图”，同学们要学会读图，从历史地图获取有效信息，将历史地图与传世文献相结合，综合分析历史地图，对所探究的问题进行论述并形成历史解释。

【归纳总结】

知识总结：

1.汉初的经济政策

（1）休养生息政策：

①原因：汉初统治者接受秦暴政而亡的教训，恢复经济安定人心；实行道家“黄老之学”即“无为而治”。

②表现：减轻田租、免除一定的赋税徭役等。

③作用：经济实力逐渐恢复增强，国力日盛，出现“文景之治”。

（2）重农抑商政策：

①原因：战乱之后，社会经济凋敝，富商大贾操纵物价。

②表现：重税压迫、限制、盐铁专营、货币官铸、官营贩运、物价管理等等。

③作用：一定程度上抑制商人势力，私商无法与国家抗衡，但商人和商业依然蓬勃发展。

2．农业生产的发展

（1）农具改进：

①西汉推广耦犁（二牛抬杠，西汉赵过）；

②西汉赵过发明耧车（播种工具）；

③犁壁（翻土），东汉时推广到珠江流域。

④汉朝以后，铁犁牛耕成为我国传统农业的主要耕作方式。

（2）兴建水利工程： 西汉时期（关中地区）——六辅渠、漕渠、白渠、坎儿井、龙首渠；

东汉王景治理黄河。

3．手工业的发展：

①西汉武帝以后，盐铁酒专卖；统一铸钱。

②冶铸技术：汉代冶炼业中开始用煤作为燃料。

③制瓷业：东汉烧出成熟的青瓷。

④丝织业：中国被称为“丝国”。

4. 商业的发展：

 ①实行重农抑商政策，商业蓬勃发展。

表现：政府规定商人不得衣丝乘车，重租税以困辱之；一入市籍贯不得为官，表明商人社会地位较低。（重税压迫、限制、盐铁专营、货币官铸、官营贩运、物价管理等等。）

 ②商业和城市：设置在县治以上的城市；市、坊严格分开；官府设市长和市令管理；有严格的时间、地点限制

5．对外交往（开辟陆路和海上丝绸之路）：

①汉武帝时期：开通陆上和海上丝绸之路。

②公元前60年，汉宣帝时设立西域都护府，管理西域。这标志着西域开始正式归属中央政权的管辖。

③丝绸之路开通的历史条件：

汉朝国家统一，国力强盛，经济文化发达；汉武帝为了联合西北各民族抗击匈奴，派张骞出使西域；中国丝织技术先进，丝绸影响扩大；丝路沿线的国际参与。

④汉朝开通丝绸之路的历史影响：

国内：

1.加强了中央对边疆地区的管辖；

2.推动沿线经济发展和城市繁荣；

3.加强了内地与西域地区的经济、文化交流，促进了民族交融；

4.促进了统一多民族国家的发展。

国外：促进了东西方的商贸往来和经济、文化交流。

方法总结：

对于汉朝开通丝绸之路的影响，要学会从不同的角度来分析：从“陆上和海上丝绸之路线路图”可以看出丝绸之路涉及区域范围较广，既有中国的区域，也有国外的区域，我们可以从国内、国外两个角度来分析其影响。对国内的影响，又可以从中央与地方、对沿线地区的影响、经济文化交流、统一多民族国家发展等不同角度考虑。国外的影响我们可以从东西方的商贸往来和各国经济、文化交流的角度来思考。同时，同学们要建立知识间的联系，将中国古代、近代、现代丝绸之路的发展过程作为一个整体来把握。

【学习任务】

**观看微课，阅读课本，完成下列问题。**

材料一 将其命名为“丝绸之路”，其实是张骞通西域起到的效果。张骞通西域本身是出于军事、政治目的，而不是出于贸易。张骞出使西域扩大了中国丝绸在中亚的影响，引起了更远地方人们的兴趣。罗马帝国实力强大，对丝绸有强劲需求，罗马帝国贵族都以穿上丝绸为贵，随后丝绸价格甚至高过黄金，而汉朝是丝绸惟一来源。

——摘编自葛剑雄《历史上中国没有动力进行丝绸贸易》

材料二 当时，一个商队并不一定从头到尾走完这条通商之路。一般来说，我们可以把沿途交易设想为三段进行：在最东方的是中国人，他们一直到达蒲昌海（罗布泊），也可能只到达敦煌；在最西部的是希腊人，叙利亚人和犹太人，他们从罗马帝国到叙利亚；从叙利亚到贵霜王国，甚至一直到达帕米尔一段，则是波斯人；从波斯—印度边境，穿过整个西域，一直到达甘肃边境的是贵霜人。

 ——【法】布尔努瓦《丝绸之路》

根据材料并结合所学，分析汉朝丝绸之路形成的历史条件、特点及影响。