

## 高二年级地理第 42 课时《从区位原理设计旅游线路 1》学习指南

### 【学习目标】

1. 能够根据旅游者的出行愿望和能力，结合自己的出行时间，选择合适的旅游目的地。
2. 根据所给出的各种交通方式的信息，进行旅游出行方式的选择。
3. 根据旅游资源特色，选择旅游地点，确定旅游主题，进行旅游线路的设计。

### 【学法指导】

1. 以小明一家的假日旅游选择作为情境主线，学会根据自己的出行愿望和出行能力确定旅游目的地，并能有针对性地对旅游地点进行筛选，最终确定主题鲜明的旅游地点。
2. 能够结合所给出的航空、铁路、公路、海运等多种交通出行方式中进行对比分析，注意每种方式的耗时和价格，结合此次旅游的经费预算、时间安排以及旅游的需求，选择适合小明一家的出行方式。
3. 在确定旅游地点和出行方式的基础上，尝试自己为小明一家设计一条出行的路线。

### 【学习任务】

任务一：“五一”长假即将到来，家住北京的小丽一家想趁此机会外出旅游 5 天，放松心情的同时，探寻中华古老文明，领略祖国大好河山。按照每人 3000 元预算，小丽一家可以去哪里旅游？请帮助小丽从以下几个备选地点中选出最佳旅游地。



任务二：陕西旅游资源丰富，应该选择哪些旅游景点呢？请你和小丽一起进行选择吧。



5A 景区：西安市秦始皇陵兵马俑博物馆、华清池景区、大唐芙蓉园、大雁塔，延安市黄帝陵景区，华山

任务三：现代交通发达，可以到达陕西的方式很多，请帮助小丽计划一下合适的出行方式吧！



### 飞机

约2小时20分钟  
(加来往机场时间2小时)

¥ 2000左右



### 火车

高铁约6小时左右  
卧铺13-14小时

¥ 高铁515.5  
软卧400



### 自驾

约13小时35分钟

¥ 700-1000

任务四：有了心仪的旅游地点，查询了各种主要的出行方式，接下来请你尝试为小丽设计一条陕西 5 日游的旅游路线。要求：旅游主题明确，旅游活动安排合理，选择最佳路线，符合自身特点，注意安全防范。