**《兰亭集序》学习指南（二）**

**学习目标：**

1、梳理作者的行文脉络和情感变化

2、理解作者的写作意图和人生态度。（重点）

**学法指导：**

1. 抓住关键词语，梳理情感变化

乐——痛——悲

1. 抓住关键句子，理解思想感情

“死生亦大矣！”

“固知一死生为虚诞，齐彭殇为妄作。”（难点）

**学习任务单：**

**学习任务一：**

1、第一自然段，作者是如何记叙这次兰亭聚会的盛况的？

答：

第一段学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！紧扣“乐”字行文，作者为何而“乐”？[来源:Z.xx.k.Com]

答：

1. 作者在第二自然段抒发了哪些感慨？感慨的原因是什么？

答：

3、第三自然段，作者的情感有何变化?这种情感从何而来?

答： 。

**学习任务二：**

王羲之概括了两类不同的人生态度：“取诸怀抱，晤言一室之内”；“因寄所托，放浪形骸之外”；又说““固知一死生为虚诞，齐彭殇为妄作。”请你依据文本内容说说王羲之如何看待生死，如何对待人生？

**学习任务三：**

作者在文章结尾说：“后之览者，亦将有感于斯文。”读了本文，你有什么感想？