**高一年级生物学第18课时《染色体变异（2）》**

**学习指南**

**一、学习目标**

1.构建概念图，说出染色体变异包括染色体数目的变异和染色体结构的变异。

2.通过分析蜜蜂中蜂王、工蜂和雄峰的染色体数和发育起点，阐明单倍体的概念，并通过对二倍体、多倍体和单倍体的发育起点及体细胞中染色体组数的分析和比较，区分以上概念。

3.说出单倍体育种的基本方法，通过分析具体育种案例对比杂交育种说出单倍体育种的优势。

4.能够结合图示判断染色体结构变异的几种类型，并运用结构与功能观，能举例说出染色体结构变异可能导致生物性状的改变甚至死亡。

**二、学习任务**

1.什么是单倍体？怎样区分二倍体、多倍体和单倍体？

2.单倍体育种的基本过程是怎样的，为什么说这种育种方法能明显缩短育种年限？

3.染色体结构的变异有哪些类型，为何会导致生物性状的改变？

4.染色体变异包括哪几种类型？

5.你能够区分几种可遗传变异吗？这些变异对生物的生存意味着什么，对生物群体的进化又有什么意义？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业与资料阅读。