**算术平方根与平方根专题复习**

**【课时学习目标】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习目标 | 水平描述 | 水平层级 |
| 1．理解并掌握算术平方根与平方根的概念； | （1）知道算术平方根、平方根的概念，会表示一个非负数的平方根； | 水平一 |
| （2）会求一个非负数的算术平方根和平方根． | 水平二 |
| 2．能理解算术平方根与平方根的区别和联系，理解算术平方根的双重非负性． | （1）能区别一个非负数的算术平方根和平方根； | 水平一 |
| （2）会利用算术平方根和平方根的关系解决问题； | 水平二 |
| （3）能根据算术平方根的非负性解决相关问题． | 水平三 |

**【学习任务】**

**任务一　知识梳理**

本周我们已经学习了《6.1.1算术平方根的定义》、《6.1.2平方根的定义和性质》、《6.1.3平方根的综合练习》和《6.1.4根号2有多大？》这四节课的内容，大家对一个非负数的算术平方根及平方根有了一定的认识，请同学们梳理一下算术平方根及平方根的相关知识，并尝试解决下列问题．

1．下列说法不正确的是（ ）

　A．的平方根是 B．﹣9是81的平方根

　　　 C．0.4的算术平方根是0.2 D．4的平方根式

2．比较-3.1，，的大小，正确的是（ ）

A． B．

　　　 C． D．

3．已知，且*a*，*b*为两个连续的整数，则*a*+*b=\_\_\_\_\_\_\_\_\_．*

**任务二　典型问题**

下面是与算术平方根及平方根相关的几个典型问题，请同学们尝试独立解决．

1．如果，那么*xy*的算术平方根是多少？

2．已知*a*是的整数部分，*b*是的小数部分，求式子的值．

请同学们带着对这些题目的思考观看微课视频《算术平方根与平方根专题复习》，进一步深入学习吧！

**任务三巩固训练**

观看微课视频《算术平方根与平方根专题复习》后，你一定有很多收获吧！试试看你能否顺利解决下面的问题．

已知非零实数*a*，*b*满足，

则*a*＋*b*=\_\_\_\_\_\_\_\_．

**【评价习题】**

1．下列说法中，错误的是（　）

　　　A．2的平方根是　　　　　　B．是2的一个平方根

C．是2的一个平方根　　　D．的平方根是±2

2．若*a*是的平方根，*b*的一个平方根是2，则*a+b*的值为­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_．

3．若的平方根是，则*a=*­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_．

4．若与的和是单项式，则的平方根为­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_．

5．已知的平方根是，的平方根是，求的平方根．

6．先阅读，再回答问题.

且，的整数部分为1．

且，的整数部分为2．

且，的整数部分为3．

……

根据上述规律探索（*n*为正整数）的整数部分是多少？请说明理由.