**高一年级语文《谏逐客书》（一）**

**学习指南**

**学习目标：**

1. 了解李斯《谏逐客书》写作的背景。
2. 熟读成诵，掌握重点文言词语与特殊用法，能准确翻译。

3.了解李斯认为不该驱逐客卿的理由，把握本文中的主要观点，加深对重点语句的理解。

**学法指导：**

1.熟读课文，能够背诵，圈点勾画，疏通字词，把文言知识标注在课文中相应的文字旁。

2.查阅相关资料，了解李斯《谏逐客书》写作的背景，加深对本文的理解。

3.阅读附加资料中郭建的《李斯，不得好死的秦国法官》，了解李斯及其作为，为下节课评价李斯的功过得失铺垫。

4.在初步阅读文章的基础上，找出李斯认为不该驱逐客卿的理由，把握作者的主要观点。

**学习任务单：**

**学习任务一**

对照注释，疏通文意，分类梳理重点文言现象，如使动用法、名词作状语等。

**学习任务二**

1. 圈画李斯在各段中提出的观点。
2. 结合这些观点句，请说说秦始皇逐客，李斯提出了哪些劝谏的理由，使秦始皇回心转意？