

《在马克思墓前的讲话》长句分析

赵京玲

在高中语文教材中,议论文占有相当的篇幅。这些议论文,特别是属政论文的一些马列经典文章,为了描述复杂的事物,表达精密的思想和阐明深奥的道理,有时用到一些结构复杂、附加成分和特殊成分较多的长句。在教学中,有必要对它的语言形式进行深入细致的分析,这样才能做到思想教育与知识教育相结合。现以恩格斯《在马克思墓前的讲话》一文为例,说明议论文中长句分析的基本方法与原则。

该文有一个180多字的长句:“正象达尔文发现有机界的发展规律一样,马克思发现了人类历史的发展规律,即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等;所以,直接的物质的生活资料的生产,从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段,便构成基础,人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念,就是从这个基础上发展起来的,因而,也必须由这个基础来解释,而不是像过去那样做得相反。”这句话占了整整一个自然段,结构复杂,因此,通过语法分析来理解它的思想内容,就显得尤为重要。

一、去枝叶,找主干。这一复杂长句附加成分和特殊成分多,枝叶繁茂,粗看往往不得要领,抓不住句子的主旨。如若用紧缩法,去枝叶,找主干,就会很快找出句子的主干:“马克思发现了人类历史的发展规律”。其余的文字都是依附于这个主干的枝叶,起修饰和说明作用的。主干找出后,再分析这个长句在全文中的地位与作用。全文的中心是赞颂马克思一生的丰功伟绩,具体论述了马克思理论上的伟大贡献和实践上的光辉业绩。理论上写了两方面的“发现”,而这一长句则是理论上的第一个发现——发现了人类历史的发展规律。这样,抓住了长句的主干,就帮助学生理清了全文中心论点与分论点、分论点与分论点之间的逻辑联系,进而认识马克思的伟大历史功绩。

二、抓主干,理枝叶。暂时去枝叶,是为了鲜明地突出主干。抓住主干以后,又须回过头来清理枝叶。繁茂的枝叶是为了更准确、更丰富、更生动地表现主干的思想内容的,让学生弄清“正象达尔文发现有机界的发展规律一样”,这一类比是修饰主干“马克思发现了人类历史的发展规律”的,放在句首,突出了马克思这一发现的伟大历史意义,具有强调作用。学生认识到,马克思的这一发现,在人类认识史上是一次划时代的大飞跃,开辟了人们认识世界、改造世界的无限广阔的前景。“即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实”,是插说部分,对上文“人类历史发展的规律”作补充说明。而冒号以后的文字,则与“简单事实”构成复指部分,是对马克思这一伟大发现内容上的具体阐述。

值得注意的是,对枝叶(附加成分)的梳理、分析,不能望文生义,把语法上的附加理解为内容上的附加。该文另一个较长的句子:“当我们进去的时候便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。”是一个复杂的单句。转折复句“他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了”作“发现”的宾语。这个宾语成分是一个转折复句形式,前后两个“睡着”不是一个意思。“永远地睡着了”中的“睡着”,语境义是“逝世”。这里用“睡着”表达了作者的愿望(希望马克思活着)与现实(马克思逝世这一事实)的矛盾。该文中还有一个长句:“马克思还发现了现代资本主义生产 and 它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。”这句的宾语由两个偏正词组组成的联合词组充当。中心词是两个名词“方式”和“规律”,在语法上虽然是并列的,在逻辑上却有先后之分。因为“它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律”是由基本的“资本主义生产方式”产生出来的。

三、抓关键词语,挖掘思想内容。在插说中,恩格斯用“繁茂芜杂”、“掩盖”等词语深刻

地揭露了唯心史观。“繁茂芜杂”本义是杂草杂树生长茂盛,此指马克思以前的形形色色的谎言邪说对人类历史的曲解。“掩盖”一词揭露了唯心史观故意歪曲事物真相以适应剥削阶级需要的卑劣行径。这里用反动意识形态为剥削阶级散布重重迷雾来反衬马克思从简单事实中揭示真理所经历的复杂斗争和所具有的伟大意义。“繁茂芜杂”和“掩盖”的比拟用得十分生动。

“经济发展阶段”之前,则一连贯之以“一个民族或一个时代的一定的”三个定语,从民族的差异、时代的区别以及生产方式的不同,准确而又严密地限制了“经济发展阶段”。这就明确地阐述了“物质生活资料的生产”决定“经济发展阶段”这一关系。

四、分析关联词语的逻辑关系。“正象达尔文发现有机界一样……”这句话冒号以后的内容包含了三层意思:(1)物质决定精神(人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等)。(2)经济基础决定上层建筑(物质资料的生产,一定的经济发展阶段,便构成基础,国家制度、法的观念、艺术以至宗教观念,就是从这个基础上发展起来的)。(3)必须由经济基础解释上层建筑,而不是由上层建

筑来解释经济基础。

第一层内部,使用了由关联词语“首先必须……然后才能……”所构成的条件复句来表达物质决定精神的基本观点。第二层内部,使用了“从而”来揭示“物质生活资料的生产”决定“一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段”这一因果关系。第三层内部,则用“……而……”这一表示对比的联合复句来阐述如何解释上层建筑的变化。

上述三层意思之间也有个严密的推理过程,这三层意思不是单列的。分句以前的第一层意思是分号以后的第二层及第三层意思的推理的总出发点,因果推理的语言标记是“所以”。分号以后这个推理本身又是一个推理。第二层意思既是第一层意思的推论,又是第三层意思的依据,这个因果推理的语言标记是“因而”。

抓住上述关联词语,讲清它们的语法作用,就可以很清楚地看到冒号以后这个四重复句内部复杂严谨的推理过程,从而正确理解所表达的精密思想,掌握它所阐述的历史唯物主义基本观点。

[责任编辑 王国娟]

(上接第43页)

(2) We haven't got to answer all the questions in the paper, have we?

我们不必回答考卷上的所有问题,是吧?

(3) He hasn't got to go to school on Sunday, has he?

星期天他不必上学,是吧?

十四:有时附加问句的主语用“you”,它与陈述句部分的主语在人称上不同,这时附加问句实际上等于另外一个句子,相当于 How about you? 或 What do you think?

如:(1) I like living in the country, don't you?

原句实为: I like living in the country.

How about you? 我喜欢生活在农村,你呢?

(2) I don't suppose Johe will arrive this evening, do you?

原句实为: I don't suppose John will arrive this evening. what do you think?

我想约翰今晚不会来,你看呢?

[责任编辑 吴福墀]