**高一年级语文《在马克思墓前的讲话》（一）**

**学习指南**

**学习目标：**

1.结合马克思的生平、著作和历史贡献，深入理解本文的思想文化内涵，把握文章主旨。

2.反复诵读课文，分析本文的结构，学习本文严密的逻辑性和阐发主张的思路。

**学法指导：**

1. 反复诵读，划出马克思作为思想家和革命家的伟大贡献，查阅附加材料中有关马克思和恩格斯的生平资料，理解文章的思想内涵。
2. 划出总结性、承递性、过渡性的语句，理清文章结构，体会本文条理清晰逻辑严密的特点。
3. 找出观点和支撑观点的理由，思考怎样有理有据地发表意见，阐发主张。

**学习任务单：**

学习任务一：反复研读，查阅附加材料中有关马克思和恩格斯的生平资料，理解文章思想内涵，划出马克思作为思想家和革命家的伟大成就。

学习任务二：划出总结性、承递性、过渡性的语句。

第3段：

第4段：

第5段：

第6段：

第7段：

第8段：

学习任务三：理清结构，画结构的思维导图。

思想家

马克思的逝世是 （理由） 英名事不可估量的损失 革命家 业永垂

不朽

（理由） （结论）

（观点） 深远影响 敌人

友人

归纳整理：

1. 反复诵读课文，理清结构和作者的思路。即开头、主体、结尾分别讲了什么。查阅相关资料，便于理解文中的概念。
2. 试着找出课文中标志性的语句，结合书下的注释，联系上下文，找出它们的内在联系，体会它们在文章结构方面的作用及表达效果。
3. 思考文章给我们的启示，学习演讲稿及议论文的写作，学会运用准确严密的语言表达自己的思想观点，即明确立场（观点），理由支撑（论据），结尾点明观点，总结全文，首尾呼应。