**高二年级政治第43课时**

**政治生活第五课 我国的人民代表大会制度**

**课后巩固 参考答案**

（一）选择题

1.选C,解析：本题考查我国的人民代表大会制度考点中的人民代表大会职权的知识，主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，通过全国人大创新工作机制的具体措施考查政治认同、科学精神的核心素养，从价值观念看主要是引导学生坚定走中国特色社会主义道路的信念。

2.选B，解析：本题考查人民代表大会制度、我国的政党制度。从材料中“推动中共中央大政方针落地见效”“坚决维护党中央权威和集中统一领导”可以看出,人大和政治协商会议都要坚持中国共产党的领导,①正确。人大是我国的权力机关,代表人民行使国家权力;人民政协是人民民主的重要实现形式,履行政治协商、民主监督和参政议政的职能,二者形成了民意表达互补结构,④正确。人大代表具有审议权,而政协委员没有,②说法错误。政协委员参政议政,而人大代表不具有此职责,③说法错误。

命题点评　本题以“两会”为背景材料,考查学生对我国政治制度的理解,很好地体现了对学科素养——政治认同的考查。通过本题三段材料的展示,使学生加深对我国政治制度的认识,同时通过思辨有助于认识能力的提高,更加坚定制度自信、道路自信。

3.选D, 解析：①②说法属于“人治”,而非法治;③“良法善治”、④“公正”符合法治精神。故选D。

4.选B,解析：我国的人民代表大会制度。题目要求选择不属于人大代表职责的行为。人大代表有义务密切联系群众,A为人大代表合法的行为,不选。人大代表无权执法,B行为不当,但符合题意。人大代表有提案权和质询权,C、D为人大代表的合法行为,不选。应选B。评析本题为逆向选择题,难度中等。正确解答本题需明确必须选择“不当”的行为。

5.选 D,解析：人大拥有决定权，人大代表讨论、审议和表决通过法律是人大代表行使审议权和表决权，①错误。我国法律是人民意志的的体现，但②说法太绝对，不选。材料是全国人大拥有立法权的体现，也体现了我国人民代表大会制度实行民主集中制，③④正确。

6.选C，解析： 人大是国家的权力机关，环境与资源保护委员会是国建环境监督机构，①错误。处置环境问题的主题是国家机关，人大代表不具有处置环境问题的能力，③错误。通过该系统，人大代表能够在线查阅政府部门对反映问题的受理、处置和反馈情况，还可查阅国家法律和地方性法规，这有利于畅通人大代表监督环境问题的渠道，也有利于增强人大代表监督环境问题的实效性，②④正确。

7.选C，解析：本题中人大常委会对“两高”工作进行专题询问，是在行使监督权而不是立法权，且行使最高立法权的主体应是全国人大，排除①。人民法院和人民检察院为我国的司法机关，人大常委会通过对“两高”工作进行专题询问，能够加强对司法工作的监督，并推进落实司法责任，促进司法公正，②③正确。裁决民事纠纷的主体应是人民法院，排除④。

8.选D，解析： 人大代表拥有质询权，而公民没有质询权，①说法错误；人大代表的权利包括审议权、表决权、提案权、质询权，没有立法权，②说法错误。材料反映人大常委会坚持民主集中制，推动立法科学化、民主化，体现了我国人民民主是最真实、最广泛、最管用的民主，③④正确且符合题意。

9.选D，解析： 人大具有决定权，人大常委会在闭会期间代行人大权力，北京市人民政府的议案应该提交北京市人大常委会，D。正确，A,B,C,与材料无关。

10.选A，解析：决定权和立法权是人大的权力，而不是人大代表的权力，排除B、D；人大代表具有质询权，但没有查处违法违规行为的权力，排除C。

**（二）非选择题**

11. （12分）

促进数字经济健康发展，需要政府提供智能、高效的管理与服务，营造良好的政策和制度环境；

促进数字经济健康发展，还需要中国共产党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，制定大政方针，解决信息安全问题；

促进数字经济健康发展，需要人大加强法治建设，创造良好的法治环境；

促进数字经济健康发展，需要公民、企业等主体遵守相关法律法规，坚持权利与义务相统一，依法维护自身权益的同时，保护其他企业、公民的利益与安全；需要公民增强主人翁意识，参与民主监督和民主立法，积极建言献策。

（其他角度作答，言之成理，酌情给分）

12.①全国人大充分立法调研，制定、完善相关法律法规，为“众筹”行业发展提供法律依据，填补法律空白，做到有法可依。

②政府履行好经济职能，建立和完善“众筹”行业发展的标准体系，加强市场监管和行政执法，促进“众筹”行业健康发展。

③相关从业者加强行业自律；政府加大知识产权保护力度，完善社会信用体系和失信惩戒制度，提高“众筹”行业违规成本。

（其他角度作答，言之成理，酌情给分）