**高二年级历史第35课时《秦巩固中央集权制度的措施**

**与暴政重点突破》课后作业**

1.秦统一后关东地区奉儒学为政治根基。秦始皇四次东巡，在东巡过程中进行了系列文化活动，如泰山封禅，推行祭师文化和祭拜禹、舜等先王。此行为意在

A.将儒学作为治国理念 B.加强法、儒家思想的融合

C.恢复思想活跃的局面 D.强化统一国家的文化认同

2．秦末，“天下苦秦久矣”，但在推翻秦朝的战争中各地的表现不同：表现最激烈的是南方的楚人，其次是齐和赵，再次是韩、魏、燕；至于关中秦地，则完全没有发生反秦暴动。由此可知

A.秦王朝未能实现文化心理统合 B.东方六国受暴政的摧残更严重

C.关中秦地的政治经济优势明显 D.郡县制的推行激化了社会矛盾

3.据《史记》载，秦朝在各地的纪功刻石中，宣扬仁义道德,称颂皇帝“原道至明”“体道行德”，“大圣作治，建定法度，显著纲纪。外教诸侯，光施文惠，明以义理”。这反映出秦朝

A.注重褒贬各类官员的文治武功 B.凭借国家政权强力推行礼制教化

C.实现了神权与皇权的密切结合 D.使法家思想呈现出世俗化的特点

4.费正清在《剑桥中国秦汉史》中说：“它在质和量的方面大大地改变了中国的面貌，以至它可以名之为‘革命’，虽然这‘革命’是从上面推行，而不是从下面推动的。这个成就，并没有由反秦的农民起义造成的政权所转移，它才是古代中国的真正革命。”这场革命

A.极大增强了地方政府的自主性 B.有效解决君主专制的决策弊端

C.延续了贵族血缘政治的传统 D.有利于国家的统一和民族团结

5．如图为上世纪末出土文物秦朝“封泥”（官印按于泥上作为密封凭证）的部分墨拓款式效果图，从中可以得出的历史信息是



A.丞相制度影响官僚系统 B.文书密封制度开创于秦朝

C.秦朝官僚政治运行有序 D.封泥上的篆刻字体为隶书

6．传统观点认为，秦二世而亡缘于暴政。后来有研究者认为秦朝政府运作失效和地方武力的缺乏导致秦朝灭亡；又有学者提出，秦国的统一进程具有殖民征服般的性质，没有得到中原以及关东人士的认同，遭到反抗以致亡国。据此可知，关于秦二世而亡的认识

A.后期学者研究比传统观点可信 B.只能有一种正确合理的解释

C.随着研究视角拓展而趋于全面 D.缺少对古代其他王朝的观察

7．班固《汉书·百官公卿表》：“大率十里一亭，亭有长；十亭一乡，皆秦制也。”《晋书·职官志》记载：“县五百户以上皆置乡，三千以上，置二乡，五千以上，置三乡，万以上，置四乡，乡置啬夫一人。乡户不满千以下，置治书史一人，千人以上，置吏一人，佐二”。从这些材料中可以看出

A．“皇权不下县”的说法不够准确 B．“皇帝无为而天下治”的治理模式

C．乡绅阶层已成为乡村的主导性力量 D．“县下惟宗族，宗族皆自治”状况

8.有学者认为中国古代，封建制之不善在于封国势力发展后，不贡不朝，争为雄长；郡县制之不善则在于由于实行流官制，官民不悉，官视民如路人，民亦貌承于官。因此，他主张“行郡县之制，师封建之意”。在此作者旨在强调

A.封建制有利于加强中央集权 B.郡县制不利于统治阶级内部的团结

C.中央集权与地方分权相结合 D.郡县制取代封建制是历史发展的必然

9.秦律中刑事法律是基本部分，民事法律多混杂于刑法等法规中；行政法律类目众多且调整范围广泛，多单行律，行政法规中有许多关于经济方面的内容。这反映了秦朝

A.法律制度已经完备成熟 B.经济纠纷逐渐增多

C.立法适应专制集权需要 D.使用刑法处理民事

10.下表为不同史籍关于秦始皇统治时期同一事件的历史叙述。据此能够被认定的历史事实是

|  |  |
| --- | --- |
| 记述 | 出处 |
| “臣（丞相李斯）请史官非秦记皆烧之”。“于是使御史悉案问诸生（求药的方士）……皆坑之咸阳，使天下知之，以惩后”。 | 《史记·秦始皇本纪》 |
| “秦既焚书……诸生贤儒皆至焉，方相难不决，因发机，（伏弩射杀）从上填之以土，皆压，终乃无声也。” | 《诏定古文尚书序》 |
| “及秦始皇兼并天下，燔诗书，杀术士，六学从此缺矣。” | 《汉书·儒林传》 |
| “秦（秦始皇）燔五书，坑杀儒士，五经之家所共闻也” | 《论衡·谢短记》 |

A.儒家学说已成为经典 B.坑儒事件发生于咸阳

C.秦政府实行焚书一事 D.汉朝承袭了秦代制度