**高二年级历史第34课时《秦的统一与中央集权制度的建立重点突破》拓展提升任务**

**制度创新是人类社会发展进步的一个重要体现。阅读材料，回答问题。**

**材料一** 早期国家的官制是建立在亲贵合一的基础上的,血缘亲族是任官的先决条件，世袭罔替，代代相承。在那种贵族参政、议政、辅政的情况下，官的权力界限也不分明。如西周主管政务的卿事寮可以辅政，也可以将兵作战，也可以主持重要的祭祀大典；而太史寮也可以辅政、将兵。官有一定的分工，但不够清晰严格，这是贵族政治的必然现象。

 （1）结合材料一和所学知识，说明秦朝的中央官制与西周相比发生了怎样的变化？

**材料二** 郡县之制垂二千年而弗能改矣，合古今上下皆安之……秦之所灭都六国耳，非尽灭三代之所封也。则分之为郡，分之为县，俾才可长民者皆居民上……为天下计，则(郡县制)害不如封建之滋也多矣。

——王夫之《读通鉴论•秦史》

**材料三** 郡县之失，其专在上……今之出君人者，尽四海之内为我郡县犹不足也，人人而疑之，事事而制之。

——顾炎武《郡县论》

 （2）根据材料二、三，分别概括王夫之、顾炎武对郡县制的看法。结合所学知识，简述郡县制在中国历史发展中的积极作用。