**高二年级历史第34课时《秦的统一与中央集权制度的建立重点突破》**

**学习指南**

**【课标要求】**

通过了解秦朝的统一业绩，认识统一多民族封建国家的建立在中国历史上的意义。**【学习目标】**

1.通过本课的学习，学生能够从历史发展规律的角度认识秦统一的条件，能够结合地图描述秦统一后的中国疆域，感知秦朝是我国第一个统一的多民族国家。

2.学生运用多种史料，探究秦统一六国的原因、过程，秦始皇巩固统一的措施与意义，认识文物史料与文字史料的互为补充作用，用史料解释历史现象。

**【学法指导】**

1.学生在观看微课视频前，需要提前复习秦统一与中央集权制度确立的相关知识。

2.学习本单元内容，需要学生准确把握春秋战国时代特征和秦汉阶段特征，用历史转型和制度开创的视角认识秦的统治。

3、要准确把握专制主义和中央集权两个概念。

**【学习任务】**

**任务一 知识梳理**

**一、秦的统一**

1、秦统一的条件

（1）战国时期经济发展，各地区联系加强，为统一奠定物质基础。

（2）战国时期兼并战争不断，已实现局部统一。

（3）诸侯割据纷争破坏经济发展，人民要求统一。

（4）秦国经过 ，日益强大，为统一奠定坚实基础。

（5）秦王锐意进取，广纳人才。

2、过程

BC230---BC221，韩赵魏楚燕齐；

秦的疆域四至，依据地区列出秦的疆域：北到 西到

南到 东到 。

3、意义

结束了春秋战国以来

为我国统一多民族国家

有利于 恢复与发展

符合各族人民的

**二、专制主义中央集权制的建立（巩固统一的措施）**

（一）政治方面

 专制主义中央集权制的概念解释：

以法家思想为基础，基本特点是权力高度集中，皇权至上，包括皇帝制度、中央官制、郡县制。

1、至高无上的皇权

（1）皇帝独尊：与皇帝有关事物的权威性、独占性。

（2）皇权至上：有哪些权利？

（3）皇位世袭：家天下

2、中央官制：三公九卿制，

职能：丞相 、御史大夫 太尉 。三公关系

三公之下是九卿，分管 各种事务。

特点：权力高度集中，国与家同治。

3、地方：废分封，行郡县

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 分封制 | 郡县制 |
| 主要依据 |  |  |
| 官吏来源 |  |  |
| 与中央关系 |  |  |

意义：实现了对地方政权直接有效控制，有利于巩固国家统一，促进经济和文化发展，为历代王朝所沿用。

4、颁布通行全国的秦律

（1） 特点：细密严苛

（2）作用：加强皇权，巩固中央集权。

5、 政治方面巩固统一措施的意义：

 彻底打破了传统的贵族分封制，形成了一套比较完整的专制主义中央集权制度，奠定了古代大一统王朝制度的基础，对此后两千多年的中国政治与社会产生了重要影响。

**任务二 观看视频，理解相关概念。**

**任务三 观看视频，掌握相关记忆方法。**

**任务四 观看视频，掌握材料分析方法。**