**学习主题：影片里的歌曲**

**一、学习目标**

同学们，今天我们学习的主题是《影片里的歌曲》，这节课我们将通过欣赏《红星歌》、讲故事、看电影片段等活动，简单了解我国革命战争年代的儿童故事，感受影片中歌曲雄壮有力和缓慢抒情的不同情绪及风格，体会音乐的情感内涵。

**二、学习活动**

活动1：观看影片《闪闪的红星》片头，初步聆听歌曲旋律。

活动2：欣赏歌曲《红星歌》，体会歌曲中雄壮有力和缓慢抒情两种情绪的对比。

活动3：简单介绍影片故事情节，了解革命战争年代小主人公潘冬子机智勇敢、嫉恶如仇的性格特点。

活动4：欣赏影片中的片段，在歌曲雄壮有力的部分，试着唱一唱并跟着音乐踏步，在缓慢抒情的部分请你坐下随着音乐摆动身体。

活动5：课后同学们可以欣赏一下影片《闪闪的红星》。

**三、学习资源**

**1.《中小学音乐教育词典》中关于“电影音乐”的解释**

电影音乐是为电影而创作、编排的音乐，是电影艺术中的一个重要组成部分。电影音乐的主要特征是视听统一的综合性。在突出影片的抒情性、戏剧性和渲染气氛方面起特殊作用。电影音乐的主要功能：抒发人物的感情，刻画人物性格极其心理变化；突出画面视觉形象的情绪和节奏特征，或渲染、描绘画面中的自然景物；为影片的局部或整体创造特定的基调和背景气氛；直接参与影片的情节，推动剧情的发展，是影片结构中不可缺少的组成部分；通过音乐加强影片艺术结构的连贯性、完整性和统一性。

**2.**

