**第3课 与世界紧相连**

**拓展任务**

道德与法治九下第2单元以对学生进行中国与世界关系认知教育为主要主题，引导学生正确对待中国对世界的**责任与担当**，增强为世界和平与发展**做出贡献**的意识与愿望。

为了打下同学们更好地学习与理解此部分内容，增强大家基于当前时事热点与中国发展的联系，真正做到**“学习生活化，生活学习化”**，现要求同学们以**疫情防控**为学习资源，通过相关新闻素材关注、资料查阅，结合自主分析探究，开展**项目式学习**，完成主题项目的拓展学习。内容如下：

**主题学习项目：疫情防控视角下的中国担当**

（步骤提示：1.搜集疫情防控中所涉及的中方相关做法的新闻素材；提示：如第一时间展开的救助工作、官方及时向世界卫生组织通报情况、世界卫生组织干事用事实回应“中方主动求赞扬”等不实言辞、党中央高度重视习近平亲自指挥、十天建立火神山与雷神山医院、除夕之夜众多“最美逆行者”现身武汉、中方向日本捐助核酸测试剂、中方科研人员尽己之力迅速探究新型冠状病毒并在短期内取得重多具有实际临床意义的成果等……

2.通读课本《中国担当》内容；

3.将课本内容与新闻素材两者结合，进行思考分析，**分析归纳论证在此次疫情防控中，如何体现中国担当。**

4.参考思考问题：①中国的及时通报疫情与防控作为，显示了中国怎样的态度？②面对新型冠状病毒疫情，中国是如何在力所能及范围内，承担责任的？③如何理解此次疫情中，中国“事不避难，勇于担当”的负责任大国形象？）

**项目化学习成果的呈现形式：**

每位同学围绕上面主题学习项目，完成一篇探究报告，不少于1000字。

第4课《与世界共发展》拓展资源

国际疫情蔓延这场危机必将对中国和世界经济、社会产生巨大而深远影响。为应对风险和抓住机遇，应积极作为，化危为机：

材料一：习近平2020年4月1日在浙江考察时指出，随着境外疫情加速扩散蔓延，国际经贸活动受到严重影响，我国经济发展面临新的挑战，同时也给我国加快科技发展、推动产业优化升级带来新的机遇。要深入分析，全面权衡，准确识变、科学应变、主动求变，善于从眼前的危机、眼前的困难中捕捉和创造机遇。

材料二：努力抓好国内经济恢复。利用我国产业链完整、产能巨大的优势，加快抗疫物资的生产，就可能把我们由于疫情耽误的生产和外贸损失补回来，成为我国今年一个新的经济增长点。积极欢迎并帮助各国企业来华投资；鼓励信息科技等行业帮助海外国家抗击疫情，为疫情结束后向国际市场拓展提供铺垫；同时布局完善国内产业链；扩大金融改革开放。

材料三：在疫情防控科研攻关中，中国秉持人类命运共同体理念，中国科技界与各国同行携手，加强在溯源、药物、疫苗、检测等方面的科研合作，共享科研数据和信息，共同研究提出应对策略。中国积极研发推行远程自动检测病毒并开展治疗的高科技诊断系统运用了人工智能技术，病毒检测准确率高达96%。机器人、无人机运送急需医疗物资等诸多高新科技创新产品的应用，为疫情防控提供了有力科技支撑。

材料四：在抗击新冠疫情的中国方案中，中医药功不可没。中国医疗专家驰援意大利、伊拉克等国家，就带去了中药连花清瘟和金花清感。专家研究证实，中西医结合能较快地改善发热、咳嗽、乏力等症状，提高治愈率。作为中医，既要继承老祖宗留下的遗产，同时也要结合现代科技，包括中西医优势互补，先进检查手段应用，加强总结和研究成功经验，在继承的同时不断创新发展。

运用所学知识回答，以上材料向我们展示了我国应对疫情蔓延带来的新机遇新挑战的哪些举措?（8分）

参考答案：

①挑战与机遇并存，困难与希望同在。综观国际国内形势，我国的发展仍处于重要战略机遇期。我们要审时度势，顺势而为，赢得主动。面对困难，我们要增强信心，运用自身的智慧，将困难和挑战转化为发展的动力和契机，开创新的局面。

②坚持以经济建设为中心，大力发展生产力；积极寻求新的经济增长点；坚持改革开放。

③落实科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略;坚持合作共赢理念，努力构建人类命运共同体。

④坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不忘本来，吸收外来，面向未来，促进中外文明交流互鉴，不断铸就中华文化新辉煌。

⑤贯彻创新、协调、绿色、开放、共享发展理念。等

(答出其中四点即可，每点2分，共8分）