**高一年级语文《探索与创新》专题**

**学习指南**

**学习目标：**

1.掌握第三单元知识性读物的阅读方法，学会在阅读时抓住关键概念、术语和关键语句，理清文章思路，理解和把握文章主旨，体会这类文章严谨、准确的语言风格。

2.复习第三单元课文，感受不同领域学者的创新意识、探究精神和科学态度，培养科学精神，激发对科学研究的兴趣和热情。

3.复习第一单元文言文基础知识，掌握重点的文言文知识点。借助积累的文言知识，读懂阶段性复习测试中的课外文言文。

4.背诵《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》、《烛之武退秦师》第3段、《鸿门宴》第2.3段和《窦娥冤》【滚绣球】一曲。

5.学会阅读现代文特别是高考常考的散文；掌握分层梳理文章内容的方法和解答常考题型“归纳概括题”的答题方法。

**学法指导：**

1.把握关键概念、术语和关键语句，辨明文章中概念之间的关系，理清文章思路，理解和把握文章主要内容。

2.学会清晰地说明事理。首先深入理解要说明的事理，形成准确、深入的认识；其次要着重说清其中的关键要素；还要考虑人们认识事理的一般规律，根据说明对象的具体情况安排说明顺序。

3.梳理第一单元易错的文言文知识，学会辨别和判断。特别留意背诵篇目中的重点句子、难写字和通假字，做到准确识记。

4.回顾《论语》相关内容，学会比较阶段性复习测验题中考察的“为政”观点。

5.注意总结现代文阅读方法，有步骤地读懂文章；培养认真审题的习惯；学会归纳概括的方法。

**学习任务单：**

**学习任务一：把握知识性读物这类文章的行为思路、阐释说明方法和语言特点。**

细读《中国建筑的特征》和《说“木叶”》，分别从中找出主要概念，用一段话或一个图表揭示这些概念之间的关系，说说文章是怎样围绕这些概念进行阐说的。这两篇文章在思考方法和语言表达上各有特点，阅读时可作比较。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文章 | 《中国建筑的特征》 | 《说“木叶”》 |
| 主要概念 |  |  |
| 概念间的关系（思维导图） |  |  |
| 思考方法 |  |  |
| 语言表达  的特点 |  |  |

**学习任务二：完成阶段性复习测验**