**高一年级生物学第15课时《基因突变》学习指南**

**一、学习目标**

1.从个体水平、细胞水平、分子水平阐述镰刀型细胞贫血症的病因，进一步强化结构与功能观。

2.从分子水平举例说明基因突变的类型及结果，进而归纳总结出基因突变的定义。

3.以结肠癌为例说明癌症发生、发展的内因。

4.举例说明基因突变的利与弊，辩证地分析基因突变对生物的影响。

**二、学习任务**

问题1. 镰刀型细胞贫血症的病因是什么？

问题2. 基因中碱基的替换、增添、缺失会产生怎样的结果？

问题3. 基因突变会遗传给后代吗？

问题4. 细胞癌变的内因是什么？

问题5. 为什么看似对生物不利的突变基因在进化历程中没有被淘汰？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，主动选择完成和学习“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业和拓展材料。