**高一年级生物学第13课时《基因表达与性状的关系》**

**学习指南**

**一、学习目标**

1.通过分析基因表达产物与生物性状关系的实例，理解基因如何控制生物体的性状。

2. 通过分析不同类型细胞中DNA和mRNA的检测结果，理解细胞分化的本质就是基因的选择性表达。

3.通过对柳穿鱼花的形态结构、小鼠毛色的遗传等实例的比较和归纳，说出某些基因中碱基序列不变但表型改变的表观遗传现象。

4.认识生物的性状与基因之间并非简单的线性关系。生物的性状是基因与基因、基因与基因表达产物、基因与环境之间共同作用的结果。

**二、学习任务**

1.基因如何控制生物体的性状？

2.细胞分化与基因表达有什么关系？

3.表观遗传信息是如何调控基因表达的？

4.怎样理解基因与性状关系的复杂性？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业和阅读资料。