**高二年级历史第32课时《春秋战国时期的经济重点问题突破》**

**课后作业答案解析**

1.【答案】D

【解析】 从牛尊来看，春秋时期牛已装有鼻环，是为了更好地驾驭经用于耕田，再加上铁铁犁等信息，说明春秋战国时期牛耕逐步推广，铁农具的的大量使用，说明当时冶铁业的发展状况。故选项D。

2.【答案】B

【解析】考查对“租佃关系”概念的理解。试题有两个限制条件，一个是秦汉时期，一个是反映“租佃关系”，综合这两个限制条件只能选B。

3.【答案】D

【解析】题干材料中：“贫者多佃之”“所得各居其半”，可以看出是租佃式经营。 租佃，由地主提供土地及不同数额的经营资金和管理，由佃户提供劳动及不同数额的资金和管理，而土地报酬则采取不同的分成方法的资本主义农业组织制度。又称谷物分成制。付给地主报酬形式可以是一定份额的农产品或现金，或二者兼有。A是奴隶制下的经营方式；B田庄式经营以东汉、唐为典型，古代的大地主用自己的土地组建的田庄，在里面让农民进行耕种。C是农民在自己的土地上耕作。故选D

4.【答案】C

【解析】从材料信息看,战国时期农业收益的增加可以养活更多的人,一定程度上可以减轻小农的生活压力,有利于个体小农经济的形成，故C项正确。畜力和铁制农具的使用有利于农业收益的增加，A项因果倒置；农业收益增加为手工业和商业发展奠定了基础，故B项错误；农业收益的增加也会使地主实力上升，有利于土地兼并和大土地所有制的发展，故D项错误。

5.【答案】D

【解析】随着土地的集中，汉代出现了新的农业生产组织形式——田庄，农事图体现的正是汉代大地主的田庄上多人共同劳作的情景，故D项符合题意。个体农户劳动力有限，不会出现农事图中多人共同劳作的情景，A项错误；农事图体现的是多人共同劳作，无法说明农业生产的精耕细作，B项错误；汉代不存在土地公有制，C项错误。

6.【答案】B

【解析】本题考查古代中国农业耕作方式。依据材料“两柄上弯……其所盛种粒，各下通足窍……执耧，且行且摇，种乃自下”可知该农具为播种工具耧车，故B正确；A、D反映的是犁耕，C为灌溉工具，均不符合题意。

7.【答案】C

【解析】本题考查古代中国的农业，以乾隆年间江南地区的租佃关系作为背景材料，考查考生调动和运用知识、解释和证明历史现象与历史观点的能力，体现的核心素养为史料实证和历史解释。题干材料反映了乾隆时期江南地主和富户的土地几乎都委托给佃户经营的现象，而佃户属于个体小农，这说明当时江南地区个体农耕为主要生产方式，故C项正确。材料并未提及土地所有权的变更情况，佃户只拥有所租土地的使用权，无所有权，故A项错误。当时农业生产的利润比较可观，并非微不足道，故B项错误。材料信息并不能说明农业中商品化生产是否普遍，故D项错误。

8.【答案】A

【解析】本题以唐代后期敦煌某地土地占有情况为切入点，旨在考查学生提取有效信息、准确描述和解释历史现象的能力。表格数据显示，该地占有130亩以下土地(包括130亩)的户数占总数的90%以上，说明当地盛行以家庭为生产生活单位、自给自足的自耕农经济，故A项正确。表格数据显示，占有130亩以上土地的户数不足10%，说明该地土地集中的现象并不突出，B项错误；表格显示的是土地占有情况，不能体现均田制是否遭到破坏、农业生产效率是否提高，C、D两项错误。

9.【答案】B

【解析】据题干及所学知识可知，宋代采取“田制不立”“不抑兼并”的土地政策，导致土地兼并更为激烈，因而租佃关系日益普遍化，出现了题干中有田产的“主户”只占民户总数的20%左右，其余大都是租种土地的“客户”的现象，故答案为B项。A项说法不符合史实；坊市制度崩溃是城市商业发展的表现，与题干无关，排除C项；D项表述本身错误。

10.【答案】C

【解析】据“家给人足”“妇人纺织，男子桑蓬”等关键信息，可判断出材料反映了小农经济男耕女织、自给自足的特点，据此辨析备选项，小农户个体经营符合题意，答案为C项。A、B、D三项均与题干材料不符，排除。