**高二年级历史第31课时《春秋战国时期的政治重点突破》**

**拓展提升任务答案解析**

【答案】

（1）B：军功爵制（或废世卿世禄制，按军功授爵）；塞私门之请，移风易俗；禁游宦之民而显耕战之士（重农抑商）。

C：商鞅变法借鉴了吴起变法的措施。（两次改革一脉相承）

（2）评价：肯定两人的功绩，但认为成就功名而失去性命，其成功不圆满，是次等的成功。

看法：答案示例：

不同意他的观点。（1分）

蔡泽的看法一定程度上符合历史事实，他认识并肯定了商鞅和吴起的变法改革的效果，但评价标准过于主观。他以身与名作为衡量改革成败的标准，认为二人声名有损，并且为改革失去生命。因此改革为下。这种标准是错误的。判断改革成败的标准主要看改革的客观历史效果。商鞅变法推动历史前进、符合时代发展潮流、符合人民愿望，并且使秦国实现了富国强兵。说明改革是一场成功的改革。

【解析】

试题分析：第（1）问，主要考查全面解读材料信息以及知识的迁移能力，材料中吴起变法的内容为罢无能，奖励军功，塞私门之请，移风易俗，重农抑商等，联系商鞅变法的内容即可作答，据此分析可以得出商鞅变法借鉴了吴起变法的内容。

第（2）问，主要考查学生分析的能力，由材料一与材料二的内容可以得出蔡泽首先肯了两人的功绩，但同时也认为成就功名而失去性命，其成功不圆满，分析评价时首先要表明自己的观点，然后是结合史实及材料内容分析归纳，言之有理即可。