**高二年级历史第31课时《春秋战国时期的政治重点突破》**

**拓展提升任务**

**阅读材料，回答问题。**

**材料一** 吴起、商鞅变法比较简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 吴起变法（前386年一前381年） | 商鞅变法 | 关系 |
| 蔡泽曰：“吴起为楚悼主立法，卑减大臣之威重，罢无能，废无用，损不急之官，塞私门之请，一楚国之俗，禁游客之民，精耕战之士，南收杨越，北并陈、蔡，破横散从（纵），使驰说之士无所开其口，禁朋党以励百姓，定楚国之政，兵震天下，威服诸侯。” | B | C |

——《史记·范睢蔡泽列传》

**材料二** 蔡泽曰：“今商君、吴起、大夫种（越国大臣）之为人臣，是也；其君，非也。故世称三子致功而不见德，……夫人之立功，岂不期于成全邪？身与名俱全者，上也。名可法而身死者，其次也。名在僇辱而身全者，下也。”

——《史记·范睢蔡泽列传》

（1）结合所学，在《吴起、商鞅变法比较简表》的B位置填上商鞅变法与材料一内容相似的措施，据此指出商鞅变法与吴起变法的关系并填在C处。（8分）

（2）概括材料一、二中蔡泽对吴起与商鞅变法的评价。你是否同意其观点，并说明理由。（8分）