**高二年级历史第31课时《春秋战国时期的政治重点突破》**

**课后作业答案解析**

1.【答案】B

【解析】材料“商鞅的特殊爵赏制度使得对外战争成了他们唯一的出路。以最强悍、最有纪律的民族，用全力向外发展，秦人遂无敌于天下”强调了商鞅变法增强了军队战斗力，因此，材料主要解释了商鞅变法的作用，故B正确.

2.【答案】C

【解析】本题考查王安石变法。依据材料可知，苏轼认为商鞅变法导致秦朝快速灭亡，体现了苏轼借评说商鞅变法反对王安石变法。因此C选项正确。A选项错误，苏轼否定了商鞅变法的历史作用；B选项错误，苏轼只看到了商鞅变法的消极影响，评价并不中肯；D选项错误，王安石和苏轼都是地主阶级，两者只是政治立场不同，不是根本对立。故正确答案为C选项。

3.【答案】B

【解析】本题是考查商鞅变法。商鞅变法时并未下令将贵族的土地全部没收，不能选A。实施“保甲制度”和“连坐法”，不是用以控制贵族而是加强统治，不能选C。在商鞅变法时贵族也是可以从事工商业的，不能选D。其实是军功制造成了宗室贵戚皆怨望的现象，因为以军功授田定爵位才使得贵族无法享受既有的特权，所以才怨恨商鞅，本题答案只能是B。

4.【答案】C

【解析】据所学可知鲁国实行的初税亩和齐国实行的“相地而衰征”规定不论公田、私田，都要向政府交税，因此增加了国家的收入，两个人的改革淡化了公田、私田的界限，实质上承认了私人对土地的所有权，加速了井田制的瓦解；同时也促进新的生产方式——封建生产关系的确立，①②③④均符合题意，因故C项正确。

5.【答案】B

【解析】由“秦汉时期，平民能够以军功得爵，军功爵在秦与汉初造就了一个军功地主阶层”可以看出社会阶层的流动性增强，故本题答案选B项；A项不选，中央集权主要体现是中央和地方关系，与阶层变化无关；C项说法错误，秦汉时期权力世袭并没有结束；D项说法错误，“平民能够以军功得爵”官僚等级不是强化而是弱化。

6.【答案】B

【解析】人头税是国家赋税收入的重要来源。以国家法令的形式把小家庭制固定化，是为了保证小农经济的稳定。从国家发展角度考虑这项措施，保证国家赋税收入是其主要目的，故选B。ACD不是主要目的，排除。

7.【答案】C

【解析】材料“秦以后的官……俸禄取自国家税收……当官实际上则成为一种职业”,可见官僚政治有效维护了专制主义中央集权，故选C；材料没有提到世卿世禄制，排除A；材料中官员听命于皇帝，无法体现防止皇帝个人专断，排除B；材料没有体现官僚政治与官吏个人素养的关系，排除D。

8.【答案】A

【解析】根据材料“随着秦国不断占领六国土地，秦国原有地方官僚体系随之不断扩张”结合所学知识可知，秦国吞灭六国后对地方采取郡县制，有利于中央对地方的控制，B选项排除，A选项符合题意。中国封建社会本质上仍然属于贵族政治，C选项排除。材料与分封制无关，D选项排除。

9.【答案】D

【解析】由材料信息可知，春秋时期的秦国、晋国已经出现了县制，故D项正确；春秋时期分封制开始解体，但是没有被取代，故A项错误；由材料信息可知，县制的产生有在征伐的土地上设置的，有粉碎叛乱后设置的，有几个乡聚成的，故B项错误；材料没有秦国最早推行县制的信息，故C项错误。

10.【答案】C

【解析】“秦国大量任用才智之士为相”且“无一老死于相位，并且都未世袭于子孙”，这表明秦国比较合理地利用了人力资源，逐渐推行官僚政治，这说明其统治机制的变化，故C项正确。秦国的“相”等官职不再“世袭于子孙”主要是由于官僚制的建立，而非受到贵族势力的排挤反对，也不是官员之间争权夺利的倾轧所致，故A、B两项错误；D项与材料主旨不符。