高二年级历史第31课时《春秋战国时期的政治重点突破》课后作业

1.“商鞅的特殊爵赏制度，使得对外战争成了他们唯一的出路。以最强悍、最有纪律的民族，用全力向外发展，秦人遂无敌于天下。”这段材料主要解释了

A.商鞅变法的原因 B.商鞅变法的作用

C.商鞅变法的目的 D.商鞅变法的经过

2.王安石推行变法期间，苏轼在给宋神宗的上书中说：“惟商鞅变法不顾人言，骤至富强，亦以召怨天下……虽得天下，旋踵灭亡。”据此可知苏轼

A.肯定商鞅变法的作用 B.对商鞅变法的评价中肯

C.借机反对王安石变法 D.与王安石立场根本对立

3.《史记》曾记载“商君相秦十年，宗室贵戚皆怨望。”出现这一现象的原因是

A.商鞅变法时，下令将贵族的土地全部没收

B.商鞅变法时，以军功授田定爵位，使得贵族无法享受既有的特权

C.商鞅变法时，实施“保甲制度”和“连坐法”，用以控制贵族

D.商鞅变法时，鼓励平民努力耕织，奖励生产，使贵族无法从事工商业

4.春秋后期鲁国“初税亩”和齐国“相地而衰征”的共同影响是

①增加国家的财政收入 ②客观上承认了土地私有

③加速了井田制的瓦解 ④有利于封建生产关系的确立

A.①②③ B.②③④ C.①②③④ D.①②④

5.西周时，公、卿、大夫、士等爵号是贵族权势的等级符号，拥有爵级者构成了一个高贵的阶层。秦汉时期，平民能够以军功得爵，军功爵在秦与汉初造就了一个军功地主阶层。这一变化

A.加强中央集权 B.增强阶层流动性

C.结束权力世袭制 D.强化官僚等级秩序

6.商鞅在变法法令中规定：“民有二男以上不分异者，倍其赋。”以国家法令的形式把小家庭制固定化，主要是为了

A.顺应时代发展潮流 B.保证政府的赋税收入

C.稳定农村社会秩序 D.显示政府的变法决心

7.有学者指出：秦以后的官是皇帝的“雇员”，俸禄取自国家税收。官僚制度有严格的职务分工，职权分明，有职则有权，离职则无权，当官实际上则成为一种职业。这体现了官僚政治

A.取代世卿世禄制是历史的进步 B.一定程度上防止皇帝个人专断

C.有效维护了专制主义中央集权 D.极大提高官吏的个人政治素养

8.在秦灭六国过程中，以丞相为首的中央官僚体系不断壮大；随着秦国不断占领六国土地，秦国原有地方官僚体系随之不断扩张。这些变化

A.提供了中央集权的有利条件 B.加剧了地方官僚的割据纷争

C.消除了王室贵族的政治影响 D.暴露了传统分封制度的弊端

9.下表为中国古代史籍中有关郡县制的记载，据这些记载可以得出的历史结论是

|  |
| --- |
| 秦武公十年“伐邦、冀戎，初县之。十一年，初县杜、郑”。“冬，楚子为陈夏氏乱故，伐陈……因县陈” |
| 晋“遂灭祁、羊舌氏……分祁氏之田为七县，分羊舌氏之田为三县 |
| 秦孝公十二年，“并诸小乡聚，集为大县” |

A.春秋时期县制已取代分封制 B.县制产生的方式比较单一

C.秦国是最先推行县制的国家 D.春秋时期已经出现了县制

10.从商鞅到李斯，秦国大量任用才智之士为相。这些相虽然权倾一时，对秦国有莫大的功劳，但却无一老死于相位，并且都未世袭于子孙。材料反映了当时秦国

A.贵族势力的反攻 B.官僚集团的相互倾轧

C.政治制度的变化 D.严刑酷法的治国理念