**《第三课 青春的证明》复习课学习任务单**

**一、学习目标**

1. 体会青春的美好，感受青春的可贵，树立自信自强的青春态度，珍惜青春、把握青春。

2. 增强公民意识和法治观念，做到自尊、自爱，能够在比较复杂的社会生活中作出正确的道德判断和选择。

3. 感受青春成长的力量，重视修身，养成自我省察的习惯，做到慎独，追求“至善”的人生境界。

**二、学习任务**

**任务1：课前准备**

根据所学，梳理出第三课的知识结构。

**任务2：课中探究**

探究1：思考: 这位勇担重任，将15000个口罩“人肉”背回国内的少年赵珺延身上有哪些品质特别值得我们赞赏？

探究2：这位跑步女士的行为付出了什么代价?由此看出，我们行为和后果有什么关系？ 这件事情对我们有什么启示？

探究3：从赵珺延和刘仙的事迹中，能看出他们的青春有哪些共同特点？

“止于至善”要求我们在平时的学习、生活中应该怎么做?

**任务3：课后巩固**

1. 自强可以让我们更加自信。下列想法和做法体现自强自信的有（ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 情景 | 想法或做法 |
| ① | 数学测试 | 我得到了78分，小明还没有及格呢 |
| ② | 爸妈不在家 | 我可以自由自在地玩会儿网游啦 |
| ③ | 校演讲比赛 | 我口才不错，坚持练习会比去年的我更好 |
| ④ | 体育不及格 | 每天坚持锻炼，请父母和同学监督自己 |

A.①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

1. 孔子说:“行己有耻”。意思是说，一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。下列对这句话的理解正确的是（ ）

①做人要知廉耻、懂荣辱

②处事要有所为，有所不为

③要讲原则，一些基本界限不能逾越

④凡事要有主见，不需要听取他人的意见

A.①②③ B.①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 大哲学家德漠克利特说：“要留心，即使当你独自一人时，也不要说坏话或做坏事，而要学得在你自己面前比在别人面前更知耻。”现实生活中，要做到“行己有耻”就要（ ）

①知廉耻，懂荣辱，有所为，有所不为

②有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力

③树立底线意识，只要不违反法律就行

④磨砺意志，拒绝不良诱惑，增强自控力

A. ①②③ B. ①②④ C.①③④ D.②③④

 4. 近年来，一些风靡校园的低俗小说语言粗糙、情节简单，却令许多青少年沉迷。此类小说往往角色代入性非常强，为青少年构筑了一个虚拟世界，影响青少年的健康成长。对此，青少年应该（　　）

①增强明辨是非的能力

②积极抵制身边的不良诱惑

③禁止网上学习

④依法维护自己的合法权益

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5.王某在手机上点击陌生人发来的网址链接，导致银行卡上的巨款被盗刷，王某报警求助。最终，王某的巨款被追回，诈骗者受到了刑罚处罚。从行为与后果的联系看，诈骗者受到刑罚处罚让我们懂得（ ）

A．人们的行为与后果之间具有一致性

B．所有不负责任的行为都会受到刑罚处罚

C．违法行为与法律责任间无必然联系

D．人们的不同行为所产生的结果基本相同

6.“止于至善”是人的精神境界，我们应该有自己的格调，有我们的“至善”追求。下列关于“止于至善”认识正确的是（ ）

①“止于至善”的重点是获得成功

②“止于至善”就是要求自己事事都做到完美

③“止于至善”是一种向往美好、永不言弃的精神状态

④“止于至善”是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7.走近青春榜样，书写精彩人生！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 黄莺 | 宋玺 | 丁晨 |
| 黄莺两岁时，因高烧失明，但她对生活始终充满希望，以优异的成绩考入了武汉理工大学。她在本科阶段成绩突出，获得了研究生保送资格。  　　黄莺用自己的经历激励更多人战胜困难。同时，她为盲人学生辅导并提供求学的建议。在她的影响下，很多视障学生在高考中取得了优异成绩。不仅如此，她还积极参加各类科技创新活动，并进行留守儿童问题的研究。 | 宋玺，2012年考入北京大学，2015年参军。在服役期间，她作为唯一一名女陆战队队员加入中国海军护航编队执行护航任务，用切身行动保卫祖国，维护地区和平。  除日常军事训练外，宋玺也是文艺骨干，随护航编队先后访问多个国家，参与对外文化交流活动，展现了大国海军的良好形象。退伍返校后宋玺积极讲述海军励志故事，传播正能量。 | 丁晨从小就是一个好奇心强，热爱研究的少年。因为心疼生病后的爷爷上下楼梯很吃力，他在老师的帮助下，发明了一款“爬楼神器”：一只手握着助力器，就能轻松爬楼梯。  2017年夏，丁晨带着他的发明前往美国，参加了被誉为“国际四大发明展”之一的美国匹兹堡国际发明展览会。最终，在激烈的角逐下，他一举荣获了国际发明金奖。 |
| IMG_256 | IMG_256 |  |

请从上述三位榜样中任选一位，运用所学相关知识写短评。

8. 生活中有很多值得我们学习的人物和感人的故事，这些人物和故事都能够增长我们的青春智慧，指导我们的青春行为。

第一小组决定开展“推荐榜样，学习榜样”的活动，请参照示例和所学知识，参与青春榜样的推荐活动，并完成下列表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 我推荐的榜样 | 我的推荐理由 | 向榜样学习的意义 |
| 示例：雷锋 | 示例：他乐于助人，甘于奉献的精神值得我们学习，在日常生活中，我们应该关心集体团结同学，主动帮助他人，服务社会 |  |
|  |  |

“无奋斗，不青春。”奋斗不止是响亮的口号，而是在做好每一件小事，完成每一项任务，履行每一项职责中见精神。

第二小组以“我的奋斗青春”为主题展开了讨论，请结合自己的学习和生活实际，举一个例子，说明我们如何才能去实现奋斗的青春。