**高中名著阅读《论语》中的子贡**

**学习指南**

**学习目标**

1.熟读《论语》中的“子贡”相关章句，背诵重点章句。

2.结合注释和译文，读懂“子贡”相关章句，理解意义。

3.通过分析和归纳，了解《论语》中的子贡，并形成自己的理解，做出评价。

**学法指导**

1.诵读

大声朗读，熟读成诵。春日明媚，在琅琅的读书声中，培养语感，熟悉章句。“书读百遍，其义自见”，在这个环节中，不必拘泥于逐字逐句的翻译，而是在享受诵读的过程中自然加深对章句的理解。

2.疏通

（1）查阅工具书，读材料1《史记·仲尼弟子列传第七·子贡篇》，疏通句意和段意，了解子贡救鲁的详细过程，可以边读边画出思维导图，帮助理解。

（2）结合注释、译文，读材料2《<论语>中的子贡（重点章句及参考译文）》，理解字句，疏通大意；读到有所启发和感悟之处，进行圈点批注。

3.归纳

通读材料1和材料2，从子贡的特点（反应快，悟性好；勤治学，擅思考；口才棒，情商高；有天赋，善经商）和身份（好学生，外交官，大商贾）两个方面进行分析、归纳，对这一人物形象形成自己的认知和理解，并尝试对子贡做出评价。

4.拓展

通读材料3中关于子贡的相关研究文章，进一步走近子贡。

**学习任务单**

1.以“孔子与子贡”为话题，以《论语》为依据，选择1-3个小场景，撰写一个短视频小剧本，表现两人之间的师生关系。自选主题，自定风格。

2.以“\_\_\_\_\_\_\_子贡”为题，在横线处填上一个词，并结合具体章句，写出自己对子贡的认识，180字左右。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |