**高一年级生物学第12课时《基因与染色体的关系——单元复习》**

**学习指南**

**一、学习目标**

1.熟练说出有丝分裂和减数分裂各期图像的特点，快速准确辨识某细胞所处的分裂时期。

2.通过减数分裂和受精作用过程及结果的分析，说出配子形成多样性及后代表现多样性的原因。

3.识别遗传系谱图，推断系谱图中某遗传病可能的遗传方式，能够预期相关基因型的概率，并准确进行相关计算。

4.能够应用遗传学相关原理进行实验设计或概率推算，用于指导优生和生产实践。

**二、学习任务**

1.如何根据某一细胞图像判断该细胞所处的有丝分裂或减数分裂的时期？

2.减数分裂和受精作用使生物前后代之间保持稳定性和变异性，具体表现在哪些方面？

3.如何设计实验确定基因是位于X染色体还是常染色体上？如何根据结果进行推断？

4.怎样根据系谱图进行遗传病类型的推断，并准确计算某遗传病的发病率？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的阅读与作业。