**高一年级生物学第11课时《伴性遗传》学习指南**

**一、学习目标**

1.以色盲、抗维生素D佝偻病等为例分析常见的伴性遗传病，归纳各伴性遗传方式的特点，与相应常染色体遗传特点相比较，科学表述伴性遗传的概念。

2.根据遗传图谱，说出遗传病遗传方式判断的一般步骤，并能熟练判断出某种遗传病的遗传方式。

3.通过实例分析，运用伴性遗传的遗传学原理，指导优生工作或为农牧业生产服务。

**二、学习任务**

（一）色盲的遗传

1.正常色觉和色盲患者可能有哪些基因型和表现型？

2.规范书写与色盲有关的几种婚配方式的遗传图解

（1）XBXB×XbY （2）XbXb×XBY （3）XBXb×XBY （4）XBXb×XbY

3.色盲遗传有何特点，为什么红绿色盲患者男性多于女性？

（二）抗维生素D佝偻病的遗传类型及特点有哪些？

（三）如何通过遗传系谱图推断五种单基因遗传病（常显、常隐、伴X显、伴X隐、伴Y）的遗传类型？

（四）伴性遗传在实践中的应用有哪些？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业与阅读资料。