**高一年级生物学第10课时《基因在哪》学习指南**

1. **学习目标**

1．基于基因和染色体相关的事实，运用类比推理、演绎推理等科学思维，阐明基因在染色体上，进一步体会假说演绎法。

2．从基因和染色体关系的角度，对孟德尔遗传规律做出现代解释。

3．认同科学研究需要丰富的想象力，敢于质疑、探索求真的科学精神，以及对科学的热爱。

**二、学习任务**

**活动一**

1、绘制基因型为AaBb的杂合子个体，形成4 种类型配子的示意图。

2、绘制含有2 对同源染色体的生物体，其精原细胞减数分裂产生4 种类型精细胞的示意图。

AaBbbb

**活动二**

概述果蝇在研究动物遗传现象中有哪些优势？

**活动三：拓展应用**

用白眼雌果蝇和红眼雄果蝇杂交，通过眼睛颜色可判断子代果蝇的性别；用白眼雄果蝇和红眼雌果蝇杂交，通过眼睛颜色却不能判断子代果蝇的性别，这是为什么？用其他杂组合，能否通过眼睛颜色判断子代果蝇的性别呢？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业与阅读资料。