**第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动**

**第12课 资本主义世界殖民体系的形成·学习指南**

**【学习目标】**

（1）讲述16-20世纪西方列强凭借先进技术和强大经济军事实力进行殖民扩张，逐步将拉丁美洲、亚洲、非洲的大部分地区变为自己的殖民地、半殖民地的基本过程。

（2）理解世界殖民体系加你对世界历史发展的影响。

**【学法指导】**

1. 借助时间轴和地图，梳理自15世纪开始，殖民国家在亚非拉各大洲的殖民扩张活动，培养时空观念。

2. 通过阅读教材梳理知识要点，通过唯物史观，借助历史解释，理解并概述世界殖民体系建立的影响。

3. 通过理解殖民体系建立对殖民地半殖民地的双重影响，对资本主义世界殖民体系形成客观的认识，认识人类社会发展多样性，形成正确的文化观，以积极态度应对机遇和挑战，培养家国情怀。

【**问题情境**】

1.**基本要求**：让学生针对真实情境的问题并发展核心素养最终解决真实情境的问题，是当前各学科课程标准的重要特征。核心素养的重要特征是其“后天可干预性”和“情境性”，学习是在各种情境中创造新意义与解决问题的过程，核心素养培养和学生学习的真实发生与真实情境密切相关。“真实”不单针对当下或学生个体的生活，远及人类社会未来面对不确定的生活世界；“情境”既可作为教学手段，把所学的知识条件化，便于学生好学易记；又可作为教学或评价的真实任务的环境或背景，便于实现学以致用或检测学科核心素养。

通过真实情境或创新教学情境，阐述认知台阶搭建、确立主题研究任务、整合教材内容、情境化课程建设，建立学科知识、社会生活、生产实践、科技研究、实验探究等的有效链接，从而促进学生在实际问题解决过程中构建联系性、发展性的知识框架和认知模型、激发情感体验，以完善学生的知识结构，培养关键能力，形成必备品格。

**情境呈现1**：阅读材料

**材料1**  殖民者从拉丁美洲殖民地掠夺了巨额财富。据统计，16、17世纪时，西班牙在殖民地开采的黄金白银超过当时世界总产量的2/3。1500——1650年间，西班牙从美洲掠夺的黄金多达180吨，白银多达16000吨。 ——《中外历史纲要·下册》

**材料2** 欧洲列强海外殖民扩张的过程，也是殖民主义者疯狂的掠夺、榨取殖民地人民的过程，他们通过掠夺和榨取，加速了欧洲国家的原始积累的过程，肥了西欧的资本主义，从而加速了工业革命的到来。

 ——刘祚昌、王觉非《世界史•近代史编》

**问题设计**：据材料和所学知识回答，殖民者的掠夺对美洲和欧洲分别产生了什么样的影响？

【**设计意图**：引导学生通过材料阅读并结合所学分析理解：对美洲而言，残酷的统治带来灾难；掠夺金银和垄断贸易限制了拉美经济的发展；发展单一的种植园经济，严重束缚了拉丁美洲的发展；对欧洲而言，加速了资本原始积累的过程，促进了从封建社会向资本主义社会转型的过程，促进了工业革命的发生。】

**情境呈现2**：阅读材料，结合教材《列强瓜分非洲》地图，回答问题

**材料**　近代英国殖民非洲的部分史实

|  |  |
| --- | --- |
| 国家 | 英国殖民史实 |
| 尼日利亚 | 1851年建领事馆，1885年成立尼日尔地区保护地，1900年英国政府直接进行统治 |
| 南非 | 1795年和1806年英国从荷兰人手中两次夺得好望角的部分领土，1814年全面吞并好望角，1872年英国直接管辖，1910年合并组成南非联邦，成为自治领 |
| 肯尼亚 | 1886年英国与德国瓜分东非后获得肯尼亚，1888年将其并入英国东非公司，1895年由英国政府取代东非公司直接管理，1920年成立肯尼亚殖民地 |

——摘编自《非洲简史》

**问题设计**：根据材料并结合所学，概括英国殖民非洲的特点，并分析其产生的背景。

【**设计意图**：时空观念是历史学科五大核心素养之一，通过地图运用，结合表格，引导学生从范围、程度、形式、作用等方面概括英国非洲的特点有范围广，非洲殖民地化加深，列强争夺与妥协并存，主要采用暴力手段，列强管控力度加强，一定的客观进步性。英国殖民非洲的背景是两次工业革命的推动下，英国生产力水平提高，交通工具改进，有条件使西方文明传入非洲；资本主义向垄断资本主义过度的背景下，列强争夺商品市场和投资场所，欧美列强发展不平衡；非洲落后，难以和列强抗衡，本身又有大量的原材料、劳动力和市场，成为西方全面殖民入侵的对象】

**情景呈现**3：阅读材料

**材料** “的确，英国在印度斯坦造成社会革命完全是受极卑鄙的利益所驱使，而且谋取这些利益的方式也很愚蠢。但是问题不在这里。问题在于，如果亚洲的社会状态没有一个根本的革命，人类能不能实现自己的使命？如果不能，那么，英国不管犯下多少罪行，它造成这个革命毕竟是充当了历史的不自觉的工具。”

———［德］马克思《不列颠在印度的统治》

**问题设计**：根据材料，结合所学，谈一谈应该如何认识英国对印度的殖民统治。

【**设计意图**：通过分析材料，运用唯物史观，辩证地分析历史现象，注意区分主观动机和客观效果。英国入侵印度的日的在于把印度变为英国的商品市场、原料产地和投资场所，绝不是要把印度改造成资本主义社会。英国的殖民统治打断了印度社会的正常发展进程，给印度人民带来了深重灾难。英国的统治虽然在客观上刺激了印度新经济方式的产生，但其积极作用远远不能与给印度人民带来的灾难相提并论。】

**情景呈现**4：阅读材料

**材料**  1880年时，我们所面对的不完全是一个单一的世界，而是一个由两部分所合成的全球体系：一部分是已开发的、具有主宰性的、富有的；另一部分是落后的、依赖的、贫穷的……

……

19世纪80年代，欧洲不仅是支配和改变世界的资本主义发展核心，同时也是世界经济和资本主义社会最重要的组成部分。

—— ［英］霍布斯鲍姆著，贾士蘅译《帝国的年代：1875—1914》

**问题设计1**：查阅资料，请思考在世界殖民体系建立过程中，西方列强是如何改变世界的？

**问题设计2**：世界殖民体系的建立产生了哪些重要影响？

【**设计意图**：引导学生通过材料阅读并结合所学分析理解：在世界殖民体系建立过程中，一方面，资产阶级凭借生产工具的进步、低廉的商品和便利的交通、通讯，把一切民族卷进文明中来，迫使一切民族采用资产阶级的生产方式；另一方面，主要资本主义国家凭借工业革命提供的强大经济和军事实力，向世界各地大肆扩张，强行在拉丁美洲和亚洲、非洲的大部分地区建立起殖民统治，摧毁其传统的经济体制，逐渐形成了东方从属于西方的世界格局。世界殖民体系的建立影响深远，它孕育列强间新的更大冲突，使世界紧密连为一体（政治、经济），但给殖民地半殖民地人民带来深重灾难，被压迫民族反抗斗争不断高涨。】

【**知识体系**】

**资本主义世界殖民体系形成：**

 **欧洲列强在拉丁美洲的殖民情况**

**拉丁美洲的殖民地化 西、葡在拉丁美洲的殖民地统治制度及性质**

 **西、葡在拉丁美洲的经济政策**

 **15-16世纪西、葡在亚洲的殖民活动**

 **南亚：英国对印度的政府与掠夺**

**亚洲沦为殖民地半殖民地 东南亚：荷、英、法、美汇聚东南亚**

 **西亚：英、法、俄在西亚的势力范围**

 **东亚：中、朝两国遭受侵略**

 **15-19世纪中叶以前欧洲殖民者**

**对非洲的侵略 北非：英法之间的斗争**

**西方列强瓜分非洲 工业革命后欧洲殖民者 内陆探险**

**对非洲的侵略 撒哈拉以南的非洲：英法德野心勃勃**

**瓜分非洲的结果 伯林会议**

**资本主义世界殖民体系最终形成**

**世界殖民体系形成 资本主义国家对外殖民的原因**

**世界殖民体系形成的影响：对世界、对殖民地半殖民地、对殖民者**