高中通用 学习任务单

**学校： 年班： 姓名：**

**学习指引：**

1. 打开“流程的探析”微课视频开始学习
2. 完成“高中通用技术第2周学习任务单”中第一至三项任务
3. 学习结束后完成“高中通用技术第3周”测试题
4. 测试结束后，接着阅读“高中通用技术第3周拓展学习资源”继续学习
5. 学习结束后，请完成“高中通用技术第3周学习任务单”中第四项任务

**学习任务：**

**任务一感知生活、生产中的流程**

1、一项活动或一系列连续有规律的事项或一种行为进行的程序，称为。我们也可以把它理解为是为了一定的目的去做事情的顺序。

2、我们把完成某个具体目标、组成某项生产或某个活动过程的若干阶段或小过程称为。

3、我们把一系列步骤在时间上的先后顺序称为。

4、有些步骤的时序是可以颠倒的，有些时序是不可以颠倒的。请列举生活中时序不可以颠倒的事例，并说明理由

|  |  |
| --- | --- |
| **时序不可颠倒的事例** | **理由** |
| 1、只有先拆开自行车的外胎，才能检查和修补漏气的内胎 | 内胎被保护在外胎之内 |
| 2、 |  |
| 3、 |  |

**任务二绘制流程图**

依据流程的性质以及人们的表达习惯，流程可以通过、、

和等方式来表达。

**任务三探析生活与生产中的流程**

归纳流程对于日常生活的影响，并举例说明。

1、提高效率：；

2、使生活变得有序、合理：；

3、更加安全：。

**任务四拓展学习资源实践作业**

请阅读拓展学习资料，学习识读和绘制流程框图的方法。选择一项生活或生产中你了解的活动，如乘坐火车出行的流程、家用洗衣机的工作流程等，查阅相关资料并画出流程框图。