高二年级政治第36课时政治生活《第一单元》习题讲解

学习指南

**一、学习目标**

1.通过试题训练检测、巩固本单元所学基础知识，理解并掌握本单元易考点、易错点，了解常见题型的解题方法。

2.运用本单元所学知识，分析社会现象，培养分析问题和解决问题的能力。

3.提高获取和解读信息能力，能够提取有效信息，准确分析试题立意。

4.在把握试题立意基础上，进行解释与论证、预测和选择、辨析与评价，提高思想政治学科关键能力。

5.坚持科学精神分析论证问题，进一步增强对我国政治制度的政治认同，树立法治意识，依法有序参与政治生活。

**二、学习方法**

1.分析题干材料，提取试题的关键信息，弄清试题立意，根据试题立意和设问具体要求解答试题。

2.理论联系实际，将所学知识运用到实际生活中，分析和解决实际问题。

**三、学习任务**

（一）自主核对《第一单元检测》答案

（二）观看微课视频——《第一单元检测》试题讲解

（三）完成本课的课后巩固

**附：《第一单元检测》参考答案**

（一）选择题

1.答案D

解析：本题考查学生调动和运用知识的能力；通过我国探索建立新型举国体制实现人类航天器首次在月球背面巡视探测,率先在月背刻上中国足迹,考查政治认同的核心素养；从价值观念看主要是引导学生树立国家观念、厚植爱国主义情怀。

我国运用新型举国体制实现人类航天器首次在月球背面巡视探测,率先在月背刻上中国足迹,说明中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障,D正确切题。中国特色社会主义制度并没有得到世界各国普遍认可,A错误。中国特色社会主义制度既包括人民当家作主的政治制度,又包括中国特色社会主义经济制度、文化制度等,B说法不全面。中国特色社会主义制度符合我国国情,但不一定能在其他国家广泛推广,C说法错误。故选D。

2.答案A

解析：本题主要考查公民在法律面前一律平等，考查法治意识的核心素养。

推进公共法律服务工作站建设,扩大了法律服务的范围,促进了基层社会治理的法制化建设,故①正确。推进乡镇公共法律服务体系建设,维护了城乡居民平等享有公共法律服务的权益,故②正确。材料强调提供公共法律服务,没有涉及居民参与社会公共事务管理,排除③。材料没有涉及司法体制改革,只强调公共法律服务体系建设,排除④。

知识拓展：司法体制改革是指国家司法机关(组织体系)和国家司法制度(法律制度)在宪法规定的司法体制基本框架内实现自我创新、自我完善、自我发展的过程。狭义的司法机关是法院和检察院,广义的司法机关还包括司法行政机关等,如本题中的市司法局。

3.答案C

解析：本题主要考查我国人民民主广泛性和真实性的特点。依法执政的主体是中国共产党,A与材料无关。全国人大常委会初审该草案后向社会公众征求意见,与政府无关,B不选。公民通过社会公示制度参与民主决策,而不是民主监督,D错误。全国人大常委会初审该草案后向社会公众征求意见,充分说明了社会主义民主的优越性,C正确。

4.答案 B

解析：本题考查发展社会主义民主政治和公民政治参与的知识;主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力;通过分析天津市人大常委会根据中央和市委相关指示精神,回应市民关切,制定《天津市文明行为促进条例》,考查政治认同、公共参与的核心素养;从价值观念看主要是引导学生关注社会政治现象。

人大代表享有提案权,但没有决定权,且材料没有体现人大代表的提案权,排除②。全国人民代表大会是最高立法机关,③说法错误。①④正确切题,故选B。

5.答案C

解析：征求意见稿向社会公开征求意见,是通过重大事项社会公示制度,保障公民对涉及公共利益的决策的知情权,④错误,②正确。国家通过立法保障公民合法利益,并非个人利益,①说法错误。全国人大常委会公布征求意见稿,向社会公开征求意见,是依法立法的具体体现,体现了依法治国与人民当家作主的统一,③正确。应选C。

6.答案D

解析：本题考查我国公民的政治参与考点中的我国的村民自治与城市居民自治的知识,主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查的核心素养是公共参与,从价值观念看主要是培养公民意识、引导学生积极参与政治生活。

社区大事居民定,居民可以自我管理、自我教育、自我服务。在社区活动中心内建立幼儿托管点的问题,不需要提请政府部门讨论决定,也不能由居民委员会或居民委员会主任决定,这一涉及全社区居民切身利益的重大事务,要提请居民会议讨论决定。故选D。

7.答案A

解析：本题考查我国公民政治参与的途径和方式。“不得转嫁给社区”说明社区组织不是政府的附庸,具有自治功能;“提供必要的经费和工作条件”有利于推进社区居民的自我管理。①③切题,答案选A。清单管理不涉及社区组织管理形式的创新,其目的不是提高基层政府行政效率,故排除②④。

8.答案A

解析：民情理事会与基层民主自治的组织形式无关,故排除②。参加基层民主协商不是社区居民的义务,故④说法错误。①③切题,答案选A。

9. 答案B

解析：本题考查我国公民政治参与的相关知识。信息是决策的基础,民意是正确决策的重要信息资源。“雏鹰建言行动”为政府科学决策提供了信息资源,①正确切题。同时,这一行动是中小学生有序参与社会政治生活的表现,③符合题意。②说法本身正确,但不符合题意,排除。④不符合题意,“雏鹰建言行动”属于民主决策而不是民主监督。本题答案为B。

10. 答案D

解析：本题考查公民参与政治生活的途径和方式。专家、知名企业家和退休但经验丰富的学者型领导等担任省政府参事,向政府建言献策,这是公民通过专家咨询制度参与民主决策的体现,也是公民拥有参与政治生活权利的体现,故①④符合题意,应选D。

11. 答案D

解析：向社区 提交“建立老年人活动站”的建议书,这是参与民主管理的体现,D正确切题。A、B、C在材料中均未体现。

12. 答案 A

解析：①②符合题意,健全和完善村务公开制度和加强村民代表会议的监督功能,有利于加强基层民主监督制度建设,有利于实现基层有效治理;③不合题意,材料主旨是基层民主监督,没有涉及地方公共决策;④说法错误,加强基层民主监督制度建设,应当突出村民(居民)在民主管理中的主体作用。本题答案为A。

13. 答案D

解析：以《向前一步》为平台的沟通有利于解决城市进程中亟待解决的热点、难点问题,而与推进依法治国、建设社会主义法治政府无关,排除①;通过该平台的沟通,增强了舆论监督效力,但不能保障公民的基本民主权利,公民的基本民主权利是选举权和被选举权,②错误;节目构建多方交流的平台,通过各方解决城市进程中亟待解决的热点、难点问题,有利于推进协商民主,化解利益矛盾,③正确;平台通过各方用专业化知识化解分歧、凝聚共识,有利于实现有序的公共参与,提高公民的自身素养,④正确。本题答案为D。

14. 答案D

解析：代替政协委员履行参政议政的职能的说法错误,排除A;模拟政协并不是政治义务, B错误;模拟政协并不是基层自治,C错误;参加这一活动,可以增强公民的政治参与意识和主人翁意识,D正确。

15. 答案 C

解析：现场听证和网络听证各有利弊,①说法错误;听证会应保证公开公平公正,④说法错误;让消费者代表和第三方人员参加听证会,可以提高听证质量,②③正确。本题答案为C

（二）非选择题

16.（20分） 答案

①倡议:自觉节约用水,如注意拧紧水龙头等。

理论依据:坚持权利与义务统一的原则。

②倡议:对破坏水资源(或不合理用水)现象进行监督和举报。

理论依据:公民具有宪法和法律规定的监督权。

(答出其他倡议及其理论依据,如倡议参与水价制定、积极献言献策,理论依据为公民通过社情民意反映制度参与民主决策等,言之有理,均可酌情给分)

解析：本题的知识范围清楚,即《政治生活》中公民的相关知识。设问比较开放,要认真参考题目所给的示例,所提的倡议要具有可行性,要符合公民知识的范围,并要有理有据。

17.答案：（1）15分

①调研问题应合理、明确，与居民委员会（村民委员会）具有相关性；

②意图可围绕居民委员会（村民委员会）的性质、职能，或是基层群众自治中的公民参与等加以说明。

（2）20分

①居民委员会是基层群众性自治组织。在“小巷总理”的组织下，大家的事大家商量着办，是人民当家作主直接行使民主权利的生动实践。

②社会主义协商民主是中国特色社会主义民主政治的独特优势，“小巷总理”在中国城市的基层实践着协商民主，保证了人民在日常政治生活中的持续参与，有利于扩大社会共识、减少社会矛盾。

③“小巷总理”所代表的基层治理模式，是推进国家治理体系现代化、提高国家治理能力的重要内容。

解析：注意本题设问有两个层次,一是如何做,二是意义。

第一问：为这次活动设计一个调研问题并说明意图

调研问题应合理、明确，与居民委员会（村民委员会）具有相关性；例如：居委会日常工作有哪些？如何解决邻里纠纷问题？等。

意图可围绕居民委员会（村民委员会）的性质、职能，或是基层群众自治中的公民参与等加以说明。意图是问题背后的原因，问题与意图需要对应。

第二问：结合材料，运用《政治生活》 知识说明中国的“小巷总理”为什么管用。

现实意义可从现实角度,即解决了社会矛盾,有利于维护居民合法权益等;

理论意义可以从制度层面即完善基层群众自治制度等角度回答。