**高二年级政治第34课时**

**政治生活第二课《民主管理 民主监督》习题讲解**

**学习指南**

**一、学习目标**

1.理解我国的村民自治和城市居民自治及其意义；

2.明确我国公民实行民主监督的合法渠道；

3.懂得公民要负责地行使监督权利；

4.探究有序和无序的政治参与。

**二、学习方法**

1.以“我们怎样当家作主”为议题，探究人民直接行使民主权利的内容和方式。

2.可搜集校规校纪、村规民约，讨论其与国家法律的关系。

3.可从各种媒体的报道中，从对所在社区的考察中，搜集人民依法直接参加民主管理、民主监督的积极表现，讨论有序参与的意义、无序参与的后果。

**三、学习任务**

1. **观看微课视频——《民主管理 民主监督》习题讲解，核对课后巩固答案，自主反思、总结、提升。**
2. **阅读拓展资料**

**中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度**

**推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定 节选**

**健全充满活力的基层群众自治制度。**健全基层党组织领导的基层群众自治机制，在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中广泛实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，拓宽人民群众反映意见和建议的渠道，着力推进基层直接民主制度化、规范化、程序化。全心全意依靠工人阶级，健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度，探索企业职工参与管理的有效方式，保障职工群众的知情权、参与权、表达权、监督权，维护职工合法权益。

**健全党和国家监督制度。**完善党内监督体系，落实各级党组织监督责任，保障党员监督权利。重点加强对高级干部、各级主要领导干部的监督，完善领导班子内部监督制度，破解对“一把手”监督和同级监督难题。强化政治监督，加强对党的理论和路线方针政策以及重大决策部署贯彻落实情况的监督检查，完善巡视巡察整改、督察落实情况报告制度。深化纪检监察体制改革，加强上级纪委监委对下级纪委监委的领导，推进纪检监察工作规范化、法治化。完善派驻监督体制机制。推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督统筹衔接，健全人大监**督、民主监督、行政监督、司法监督、群众监督、舆论监督制度，**发挥审计监督、统计监督职能作用。以党内监督为主导，推动各类监督有机贯通、相互协调。

**（三）完成本课的课后巩固**