**高中名著阅读 《论语》中的子路**

**课程检测题目答案**

一、选择题

1．C

【解析】

本题考查学生对文本信息的筛选能力。解答此类题目，首先要注意审题，题干要求选出“与子路为人不符合的选项”，其次要注意选项是否与人物的为人张冠李戴，人物的为人陈述是否恰当。一定要在所给句子中找到和选项为人概括相关的句子，仔细地进行对照，找出其中的差异。本题要找出两句中有关子路的话进行分析。①句中说的意思是：孔子说：“理想无法实现了，我准备乘筏漂到海上。会跟我走的，只有子路吧？”子路听后很高兴。孔子说：“子路啊，他比我勇敢，但缺乏才能”。由此可知，子路很勇猛，选项B符合；②句中子路说：“我愿意把我的车马衣服同朋友共同使用，就是用坏了也毫不怨恨”，由此可知，子路很直率、豪爽，选项A、D符合。

故选C。

2．C

【解析】

试题分析：子路认为孔子不该去拜见南子，他对孔子公开表示不满，这体现他当仁不让的精神。

3．C

4．B

【解析】

本题考查的是理解文言语段的能力。这类题目解答时一般要到具体语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后对照选项逐一进行仔细核对认真辨析。本段内容体现的是孔子因材施教的教育思想，这一教育思想在当今仍有非常重要的现实意义，它利于学生的个性发展，有利于促使学生的全面发展。所以选项B“不同的答案往往会令学生无所适从，制造疑惑也是一种教育艺术”理解有误，这恰恰体现了孔子的因人而异，因材施教。故选B。

5.（1）C（“没有忘记君臣之义”有误）

（2）体现了要牢记君臣大义，不逃避现实，积极行道的政治主张。

二、读写题

（一）忠诚，好勇，重友轻财，冲动鲁莽。

【详解】

本题考查阅读理解文学名著的能力。解这类题目，不仅要对名著的主要情节、重要人物有所了解，还要对与主要情节、重要人物有关的细节内容保持必要的关注，从而根据细节来把握人物形象。

本题中，①句解释为：孔子说：“如果我的主张行不通，我就乘上木筏子到海外去。能跟从我的大概只有仲由吧！”子路听到这话很高兴。孔子说：“由啊，好勇超过了我，其他没有什么可取的才能。”②句解释为：颜渊、季路侍立在孔子身旁。孔子说：“何不各自谈谈你们的志向呢？”子路说：“（我）愿将我的车马、衣服和朋友共同享用，用坏了也不抱怨”。③句解释为：孔子对颜渊说，受到重用就践行抱负，不得就藏德于怀，只有你和我能如此了。子路问，先生若率领三军，会与什么样的人为伴？孔子说，性情暴燥得向只虎，冯河不知回头，连死都不知怎么死的，这种的人不和他同伴。必定是位遇事知利害，不冒失，善于事先计划而成事的人。根据《论语》中的句子，可以发现，孔子说能跟从自己的只有子路时，子路很高兴，可见子路不掩饰情绪，很直爽，老师问问题立刻回答，可见子路鲁莽急躁。而且子路说话很直接，对老师说想听老师的志向，可见为人直率。孔子对子路的评价有“勇”，可见他好勇。谈志向时子路说愿将我的车马、衣服和朋友共同享用，用坏了也不抱怨，可见子路为人很豪爽，重友轻财。由此可得到答案: 忠诚，好勇，重友轻财，冲动鲁莽。

（二）1．登堂入室

2．（1）儒家主张以德服人，反对以力服人，子路鼓瑟有北鄙杀伐之声，孔子不喜。（2）子路鼓瑟有北鄙杀伐之声，不足于中和，不符合中潇原则，孔子不喜。（3）由鼓瑟知子路气质刚勇，进而推知其必不得寿终，故有意抑之。

【解析】

1．试题分析：本题考查的是对文段的理解和概括能力的试题，考生要注意认真理解所给的材料一，最好是将其翻译过来理解，本题可以概括为“登堂入室”。

点睛：理解和分析文本的能力无论在古文阅读还是现代文阅读中都是常见的题型，考生作答这类试题的时候要注意结合对文本的理解作答。

2．试题分析：本题考查的是对文段的理解和概括分析类试题，儒家主张以德服人，反对以力服人，子路鼓瑟有北鄙杀伐之声，孔子不喜。子路鼓瑟有北鄙杀伐之声，不足于中和，不符合中潇原则，孔子不喜。由鼓瑟知子路气质刚勇，进而推知其必不得寿终，故有意抑之。