**高二语文庄子寓言四则（一）**

**《庖丁解牛》检测题**

**一、选择题**

1．下列加点字的注音有误的一项是 (　　)

 A．所踦(yǐ)　 硎(xínɡ) 　 怵然(chù)

 B. 騞 (huā) 　 砉然(huò) 　 向然(xiǎnɡ)

 C．大郤(xì) 　 大窾(kuǎn) 　 謋然(huò)

 D．中音(zhònɡ) 　 肯綮(qìnɡ) 　 庖丁(páo)

2．下列加点词意思与现代汉语相同的一项是(　　)

 A．视为止，行为迟。

 B．虽然，每至于族。

 C．依乎天理，批大郤，导大窾。

 D．三年之后，未尝见全牛也。

3．下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是(　　)

 A．乃中《经首》之会 中：合乎

 B．技盖至此乎 盖：大概

 C．技经肯綮之未尝 肯綮：筋骨结合的地方

 D．如土委地 委：卸落

4．下列各组句子中加点的词的意义和用法相同的一组是(　　)

 A.足之所履，膝之所踦 B.进乎技矣

 别其官属常惠等各置他所 君子博学而日参省乎己
 C.因其固然 D.善刀而藏之爱其子，

 因利乘便 择师而教之

5．下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是(　　)

 A．本文选自《庄子·养生主》，《庄子》是庄周和他的门人以及后学者的著作，是道家学派的重要作品。

 B．“庖丁解牛”是一个寓言故事，庄子通过这个寓言故事来说明“养生”的道理，生动直观，使抽象的“道境”形象化。

 C．文章先后用了三种反差鲜明的对比来进行说理：一为庖丁解牛之初与三年之后的对比，一为庖丁与普通厨工的对比，一是将庖丁解牛与文惠君治国对比。

 D．文章先写庖丁解牛的熟练动作和美妙音响，再写文惠君的夸赞，引出庖丁对自己追求的“道”的解说，以此表明主旨。条理清楚，层次分明。

**二、简答题**

1．把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

 (1)方今之时，臣以神遇而不以目视，官知止而神欲行。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 (2)虽然，每至于族，吾见其难为。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．庖丁解牛的故事谈到“依乎天理”“因其固然”，它给我们怎样的启示？

 答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

\_