学习指南

**课时题目： 探究淀粉在口腔中的化学变化**

**学习目标**

1.说明唾液中的唾液淀粉酶对淀粉的消化作用

2.体验科学探究中实验设计的严谨性

**相关教材内容**

北京版初中生物教材 七年级上册 第四章生物的营养 第三节 人和动物的营养

**学习准备**

（纸质版或电子版）教材、网络学习环境、纸笔等基本学习用具

**学习过程**

**【任务一】形成探究实验思路**

由生活中的现象“细嚼馒头有甜味”，提出问题为什么变甜，做出假设并设计实验得出结论，请写出你的实验方案：

**【任务二】****了解实验操作过程**

1.本实验的实验原理 。

2.水浴37℃的意义 。

3.本实验对照组是 试管，实验组是 试管。

**【任务三】分析得出实验结论**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 处理方法 | 试管号 | | |
| 1号 | 2号 | 3号 |
| 加入淀粉液 | 2毫升 | 2毫升 | 2毫升 |
| 加入不同液体后摇匀 | 2毫升清水 | 2毫升唾液 | 2毫升煮沸过的唾液 |
| 相同温度下静置10分钟 | 37℃ | 37℃ | 37℃ |
| 冷却后加入2-3滴碘液出现的现象 |  |  |  |

**得出结论**：细嚼馒头变甜是由于 。