**实验8 二氧化碳的性质实验——学习任务单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【实验目的】 验证二氧化碳的某些物理性质和化学性质。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 【操作步骤】 | 实验6-3：如图所示，将二氧化碳气体慢慢倒入烧杯中。观察实验现象并分析。 | p-114 | 实验6-4：如图所示，向一个收集满二氧化碳气体的软塑料瓶中加入1/3体积的水，立即旋紧瓶盖，振荡。观察实验现象并分析。 |  | | 【实验现象】 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 【解释分析】 | （提示：结合CO2的性质以及燃烧条件或灭火原理分析现象）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 【实验结论】 | 实验6-3验证了二氧化碳哪些性质？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 实验6-4验证了二氧化碳哪些性质？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |   【反思拓展】（1）实验6-3中，什么现象说明二氧化碳不支持燃烧、不可燃？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  实验6-3中，什么现象说明二氧化碳密度比空气大？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| （2）实验6-4中依据“塑料瓶变瘪”这个实验现象能否说明二氧化碳与水发生了化学反应，理由是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  【拓展提升】本实验的功能地位：培养实证意识。 |

可以参考教材：九上 第六单元课题3 实验6-3实验6-4 P117