9年级语文第52课时《简·爱》拓展作业答案

**【拓展任务一】**

1.当约翰发现简·爱看书的时候，辱骂、殴打简爱，简爱奋起反抗，扑打约翰。

2.当舅母嚷着叫自己的孩子远离她时，她高喊“他们不配和我在一起”；当她被囚禁在空房中时，想到自己所受到的虐待，从内心发出了“不公正”的呐喊。在孤儿院，简的反抗性格更为鲜明，这和她的朋友海伦•彭斯忍耐顺从的性格形成了明显的对比。海伦•彭斯虽遭迫害却信奉“爱你的仇人”，在宗教的麻痹下没有仇恨，只有逆来顺受。而简对冷酷的校长和摧残她们的教师深恶痛绝。她对海伦说：“她要是拿那个鞭子打我，我就从她手里夺过来，当着她的面把它折断。”充分表露了她不甘屈辱和不向命运妥协的倔强性格。

**【拓展任务二】**

3.简·爱在极力维护自己做人的尊严，但也透露出她对罗切斯特先生的爱意。

**【拓展任务三】**

4.“红房子”是简•爱舅父去世时呆的地方，里边还安放着舅父的遗像，平时一般没人居住。

5.简•爱追求平等、善于思考、敢于反抗。

6.这段文字运用了心理描写的方法，表现主人公的性格特点；这样写可以直接袒露主人公的心迹，抒发主人公强烈的思想感情，具有较强的感染力。