**高一年级生物学第7课时**

**《寻找基因之路（5）——孟德尔的豌豆杂交实验（二）第2课时》**

**学习指南**

**一、学习目标**

1. 分析孟德尔获得成功的原因。

2.说出基因型、表型和等位基因的含义。构建概念图，建立相关概念之间的联系。

3.能够运用自由组合定律解决育种、遗传病的预测诊断等生活中的实际问题。

**二、学习任务**

1.不少学者做过动植物杂交实验，也观察到了生物遗传中的分离现象，但都未能总结出遗传定律，为什么孟德尔能够取得成功呢？

2.通过概念图建立以下概念之间的联系。

基因型、显性基因、隐性基因、等位基因、纯合子、杂合子、基因分离、性状分离、表型、显性性状、隐性性状、相对性状、性状分离等。

3. 如何应用自由组合定律解决育种、遗传病的预测诊断等生活中的实际问题？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业。