9年级语文第49课时《爱国忧民》拓展作业答案

1.A

2.我家有父母、妻子、儿女，等着卖柴得钱后，才能有饭吃。

3.答案示例：

揭露了“宫市”对劳动人民的剥削、迫害。卖柴农夫性情刚烈，敢于奋起反抗；卖炭翁淳朴善良，逆来顺受。

4.答案示例：

抗敌报国，统一河山；可怜白发生；镜中衰鬓已先斑

5.答案示例1：

诗句运用“的卢”的典故，以及“弓如霹雳”的比喻，写出了将军铁骑飞奔前线、弓弦雷鸣万箭齐发的战斗场景，让人仿佛看到将军身先士卒、乘胜追杀，敌人纷纷落马、狼狈溃退的战斗画面。

答案示例2：

诗句运用典型意象组合的方式，将“楼船”与“夜雪”“铁马”“秋风”分别组合在一起，描绘出瓜洲渡水战与大散关陆战意境开阔、场面壮盛的战场画卷。

6.遣使/护送天祥/至京师。

7.弘范遂以客礼见之。

弘范义之。（如能答到“丞相忠孝尽矣”也算对）

8.文天祥说：“我不能保卫父母却教唆别人背叛父母，这可以吗？”他将所写的《过零丁洋》一诗给弘范（以明志）。

9.（1）表现出弘范对文天祥所写诗的嘲笑，认为他说大话，经不起诱惑。

（2）表现了文天祥对南宋朝廷的无比忠诚。

10.B

11.答案示例：

单纯：指秋瑾在徐锡麟牺牲之后，决意不脱身苟活，而是以自己的方式独自承当一切，希望用一死来唤醒昏睡的同胞，鼓动革命的风潮。

高贵：①秋瑾就义时平静而从容，透着难以言表的尊严和高贵。②秋瑾本为女儿身，却有豪杰之气，在国家危亡之际挺身而出，勇于担当，她的死超凡脱俗。③秋瑾用她的牺牲成功地进行了革命启蒙。秋瑾遇害引发了全国各地声讨凶手的浪潮，激起了革命者更加高昂的斗志。