**高二年级历史第29课时《夏商西周时期的政治重难点突破》**

**拓展提升任务答案解析**

阅读材料，回答问题。

**材料一** ①为了加强对广大被征服地区的控制，西周王朝②把子弟、同姓和亲戚分封到全国各个战略要地。《左传》昭公二十八年记载：“武王克商，光有天下。其兄弟之国者十有五人，姬姓之国者四十人。”而在周公东征以后，又“封建亲戚以蕃屏周”，把周王族子弟，诸如“文之昭”“武之穆”“周公之胤”等分封在全国各地。据说周公“兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人”。《左传》桓公二年说：“③天子建国，诸侯立家，卿置侧室，大夫有二宗，士有隶子弟，庶人、工、商各有分亲，皆有等衰。”

——摘编自白钢主编《中国政治制度史》

**材料二** 诸历史学家对西周宗法制的评论：

范文澜认为“西周封建社会最重要的上层建筑就是宗法制度，而宗法制度的④基本精神就是以宗主为中心，按血缘关系的远近来区别亲疏贵贱，从而规定出无可改变的等级制度”。

许倬云认为⑤周代封建社会的上层，君统与宗统叠合，政治伦理与亲族伦理合一。

王国维认为“⑥任天者定，任人者争，定之以天，争乃不生”“立贤之利过于立嫡……而终不以此易彼者，盖惧夫名之藉而争之易生，其敝将不可胜穷”。

（1）根据材料一并结合所学知识，概括西周分封制的特点和实质。

（2）根据材料一、二并结合所学知识，指出西周分封制与宗法制之间的关系。