**高二年级历史第27课时《明清时期的文化B》拓展提升任务**

**阅读材料，回答问题。**

**材料一** 黄宗羲重新建构了中国思想传统中的天下观，在他看来，天下是天下百姓的天下，而不是皇帝的“囊中之物”。从“为天下，非为君也；为万民，非为一姓也”的观念出发，强调君臣应该合理分配职权，共治天下。在他看来，理想的社会应该是“天下为主，君为客”。遗憾的是，现实的社会往往却是“君主为主，天下为客”。这样的专制君主，“以天下之利尽归于己，以天下之害尽归于人”。黄宗羲激愤地说：“为天下之大害者，君而已矣!”黄宗羲对君主专制进行了前所未有的猛烈批判。

——摘编自刘勇强《集成与转型:明中叶至辛亥革命的精神文明》

（1）依据材料并结合所学，说明黄宗羲“天下观”的含义，并分析其形成的背景。(6分)

**材料二** 梁启超在《清代学术概论》中概括清代学术思潮为“以复古为解放”。

（2）依据材料和所学，举例说明晚清的“以复古为解放”。(6分)