**高二化学第9课时《化学平衡建模问题》学习指南**

【学习目标】

1.构建分析化学反应速率和平衡问题的思维模型。

2.运用相关思维模型解决涉及化学反应速率和平衡的实际问题。

3.发展平衡思想与模型认知的素养。

【学法指导】

能运用模型解释化学现象，揭示现象的本质和规律。认识化学变化有一定限度、速率，是可以调控的。能多角度、动态地分析化学变化，运用化学反应原理解决简单的实际问题。



【学习任务】

环节一、引入：由实验和工业生产引入速率和平衡综合应用。

环节二、用平衡移动原理分析思维模型

1. 找到平衡

2. 找到变化的条件

3. 应用勒夏特列原理说明平衡移动的方向

4. 表达清楚结论

环节三、用平衡常数解决平衡问题思维模型

环节四、小结方法和总结化学反应速率和平衡的思维模型