**《第二课 青春的心弦》复习课学习任务单**

**一、学习目标**

1.了解男生女生的性别差异和性别优势，理解男生女生优势互补的意义，知道对异性的欣赏和向往并不是真正的爱情。

2.掌握与异性交往的原则与尺度，建立与异性之间的友谊。学会恰当处理异性之间的朦胧感情。

3.以正确的态度对待性别差异，初步树立正确的爱情观，体会青春期的美好。

**二、学习任务**

**任务1：课前准备**

第一单元主要围绕着“青春”主题展开，请你根据所学内容梳理出第二课的知识结构图。

**任务2：提炼核心观点**

核心观点1：

核心观点2：

核心观点3：

**任务3：课后巩固**

1、正确认识和对待男女差异和特点 （   ）

①有利于我们不断完善自己

②有利于学习如何与异性相处

③可以帮助我们了解自己与异性的不同特点

④可以要求男生必须帮助女生

A ②③④  B ①②④  C ①③④  D  ①②③

2、在学校生活中，男生较为开朗、刚毅、动手能力强、力气较大；女生比较温柔、细心周到、爱干净。这说明

A、男女同学交往会使个性受到抑制

B、男女同学各有优势，没有交往的必要

C、男女同学交往会引来流言蜚语，不交往的好

D、男女同学交往可以达到优势互补

3、心理学家研究表明，女生往往擅长具体感性思维，男生往往擅长抽象逻辑思维，男女生通过交流可以互补，提高自己的智力水平和学习效率。这表明 （ ）
A. 男生比女生聪明

1. 男女生应该毫无顾忌地密切交往
2. 女生比男生聪明
3. 男女生正常交往能够促使双方共同成长进步

4、班上一些同学受到老师、家长的提示:男女生之间不应过密交往。因而他们常常压抑自己，疏远异性同学。这种做法 （ ）
①有利于学习

②是不妥的，忽视了男女生正常交往的必要性

③是正确的，可以避免超越友谊的情况出现

④不利于我们的健康成长

A.②④      B.③④        .①②    D.①③

5．下列男女同学的“交往风景”中，属于正常交往的有 （　）

①男女同学一起学跳校园交谊舞

②篮球场上，女同学为男同学加油助威

③男女同学经常“单独交流”

④男同学拿“玩具蛇”捉弄女同学

A．①②  B．②③ C．①③  D．③④

6．进入青春期，由于生理和心理的发展，我们会对异性产生好感，愿意与异性交往。对这种现象认识正确的是 （ ）

①这是一种不良现象

②并不是真正的爱情

③这是一种正常的现象

④这种现象会使我们学坏

A．①②    B．①③ C．②③    D．③④

1. **[青春不误读]**

一天，初二3班的李强到校园超市买些日常用品，在超市门前碰见了同班同学苏梅。看她拿着一袋苹果，就开玩笑说能不能给一个。苏梅顺手拿起一个递给李强，李强还没来得及说谢谢，突然政教处主任跑了过来，问他们在干什么，问完就走了。下午，李强和苏梅就被学校通报批评了，理由是“男女生不正常交往。”

（1）男生女生该不该正常交往?为什么?  （5分）

  （2）男生女生在交往时应注意哪些问题?  （4分）

**【青春咨询室】**

当我们发现了身体的变化无法抗拒时，当我们面对朋友不理解、不信任的目光时，我们已经悄悄地步入青春期的大门。让我们一起迈着青春的脚步，加入到“青春之声”社团组织开展的“悄悄地青春”实践活动中去吧！

(3)男女生交往通常会表现出一定的性别角色，谈谈你对这种性别角色的认识。（4分）