高二语文《齐桓晋文之事》（二）学习指南参考答案

一、认真读课文，看注释，解释下列加点字：

1. 抑王兴甲兵 难道、岂副词，表反诘 2. 危士臣 使动用法

3. 将以求吾所大欲也 想得到 4. 抑为采色不足视于目与 还是，连词，表选择

5. 欲辟土地 开拓 6. 朝秦楚 使动用法，使秦楚来朝见

7. 莅中国而抚四夷也 居高临下，引申为统治 8. 以若所为 如此

9. 殆有甚焉 恐怕，可能 10. 齐集有其一 会集

11. 盖亦反其本矣 盖同“盍”，兼词，“何不”的合音 本： 王道

12. 行旅皆欲出于王之涂 通“涂”

13. 天下之欲疾其君者皆欲赴愬于王 通“诉” 控诉，申诉

14. 吾惛 同“昏”，思想昏乱不清

15 我虽不敏 聪慧

16 无恒产而有恒心者 用以维持生活的固定的产业

1. 惟士为能 有志之士

18 放辟邪侈 放，放荡；辟，行为不轨

19. 然后从而刑之 动词，处罚

20 是罔民也 罔，同“网”，用作动词，张开[罗网](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=73126601)陷害

1. 俯足以畜妻子 同“蓄”，养活，抚育

22 故民之从之也轻 容易

23此惟救死而恐不赡 足，及

24 五十者可以衣帛矣 动词，穿

二、指出下列句中加点字的活用特点并解释

（1）危士臣 危：使动用法，使……受到危害

（2）然后快于心与 快：意动用法，感到高兴

（3）为肥甘不足于口与 肥甘：形—名，肥美、甘甜的食物

（4）轻暖不足于体与 轻暖：形—名，轻薄、保暖的衣服

（5）朝秦楚 朝：使动用法，使……朝拜

（6）然则小固不可以敌大 小、大：形—名，小的国家，大的国家

（7）寡固不可以敌众 寡、众：形—名，少的军队，多的军队

（8）弱固不可以敌强 弱、强：形—名，弱的势力，强的势力

（9）以一服八 服：使动用法，使……臣服

三、指出下列文言特殊句式：

（1）夫子之谓也 宾语前置句，应为“谓夫子也”，“之”提宾标志

（2）然则一羽之不举 宾语前置句，应为“不举一羽”，“之”提宾标志

（3）为不用力焉 判断句。“为”表判断。（也可把“为”理解为“因为”）

（4）舆薪之不见 宾语前置句，应为“不见舆薪”，“之”提宾标志

（5）百姓之不见保 被动句，“见”表被动

（6）故王之不王，不为也，非不能也 判断句，“也”表判断

（7）何以异 介词宾语前置句，应为“以何异”

（8）是诚不能也 判断句，“也”表判断

四、翻译下面一段话：

王欲行之，则盍反其本矣：五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡、豚、狗、彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，八口之家可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。老者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”

**翻译：大王真想施行仁政，为什么不回到根本上来呢?(给每家)五亩地的住宅，种上桑树，(那么)五十岁的人就可以穿上丝织的衣服了;鸡、小猪、狗、大猪这些家畜，不要失去(喂养繁殖的)时节，七十岁的人就可以有肉吃了;一百亩的田地，不要(因劳役)耽误了农时，八口人的家庭就可以不挨饿了;重视学校的教育，反复地用孝顺父母，尊重兄长的道理叮咛他们，头发斑白的老人便不会再背着、顶着东西在路上走了。老年人穿丝衣服吃上肉，老百姓不挨饿受冻，如果这样还不能统一天下，那是没有的(事情)。"**