**高一高二年级音乐 第10课《乐舞相随》学习指南**

**学习目标**

1.复习中国古代八音的分类，辨别乐舞中运用的乐器音色。

2.初步了解中国古代乐舞艺术及其相关文化。

3.体验古典舞身韵的美，感受中国古代文人的情怀。

**学法指导**

1.带着“任务一”中的问题观看微课。

2.模仿视频中老师的舞蹈动作示范，感受古典舞的气息韵律，体会课程中学到的身韵要领。

**学习任务单**

请观看《乐舞相随》微课，完成以下内容。

**任务一：**

1.请回答：

（1）在中国古典舞的三大流派中，敦煌舞蹈融入了哪些异域文化？

（2）乐舞《反弹琵琶》出自哪部著名舞剧？

2.查找一些有关乐舞的诗词，诵读并感受意境。

**任务二：**

1.根据微课中的内容及所学过的音乐知识，完成试题。

2.结合本节课内容，尝试创编属于自己的乐舞。