**二次根式概念及性质复习课 学习指南**

**【学习目标】**

1.通过梳理二次根式的概念及性质，形成知识结构，体会知识间的联系；

2.借助典型例题，进一步理解二次根式的概念及性质；

3.能根据代数式结构特点及隐含信息，利用二次根式的知识解决问题.

**【学习任务单】**

**任务1 回顾梳理**

我们已经学习了二次根式哪些知识？是如何获得的？这些知识之间有什么联系？可查阅笔记或课本进行梳理，尽量用图、表的形式表达.

**任务2 基础巩固**

1.判断下列各式哪些是二次根式？

(1) ； (2) ； (3) ；

(4) ； (5) .

**思考：**哪些不是二次根式？原因分别是什么？如何改正？

2. 当是怎样的实数时，下列各式在实数范围内有意义.

(1) ； (2) ； (3) ； (4) .

3.计算.

(1)=\_\_\_\_\_\_\_\_； (2)=\_\_\_\_\_\_\_\_； (3)=\_\_\_\_\_\_\_\_；

(4)=\_\_\_\_\_\_\_\_； (5)=\_\_\_\_\_\_\_\_； (6) =\_\_\_\_\_\_\_\_.

**思考：**第(4)题用到了整式乘法的哪些知识？

**任务3 综合运用**

1. 若，求的值.

**思考：**在学过的代数式中，还有哪些式子具有非负性？

2. 若伞兵在高空跳离飞机往下降落，在打开降落伞前，下降的高度*h* (米)与下降的时间*t* (秒)的关系可以近似地表示为ℎ=4.9 (不计空气阻力)．试用*h*表示*t*，如果一个伞兵在打开降落伞前的一段时间内下降了1960米，这段时间有多少秒?

**任务4 总结提升**

通过本节课的学习，你对二次根式概念及性质是否有了更深的认识呢？自己总结整理一下吧！

【**练习题**】

1. 若式子在实数范围内有意义，则的取值范围是(　　)

A. ≥2 B. ≤2 C. ≠2 D. ＜2

2. 无论取何值时，下列各式中一定有意义的是 

A. B. C. D.

3．直接写出下列各式的结果：

(1)=\_\_\_\_\_\_\_\_； (2)=\_\_\_\_\_\_\_\_；

(3)=\_\_\_\_\_\_\_\_； (4)=\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. 已知，求的值．