**高二年级历史第25课时《清朝统一的多民族国家的巩固B》**

**课后作业答案解析**

1.【答案】A

【解析】倭寇对我国东南的骚扰是在明朝初年，明中叶后基本肃清了倭寇，而材料是康熙年间，时间上与倭寇骚扰闽台不吻合，故排除④。通过排除法，选择A。

2.【答案】D

【解析】根据题干材料关键信息“施恩于喀尔喀”、“防备朔方”等，本题实际上考查清初康熙帝时期的巩固边疆的举措。据此，分析、判断选项，可知：①②两项与“边疆政策”无关，排除。进一步可知，③④项符合史实和题意，正确，本题正确答案选D。

3.【答案】D

【解析】题干材料所示条约是康熙帝时期与俄国签订的《尼布楚条约》，故①表述错误，排除；②③④三项都符合该条约的内容,故选D。

4.【答案】D

【解析】康熙时期中国的边疆外来威胁并不严重，且材料并不限于说明康熙学习西方，故A项错误；康熙学习满汉文化和儒家经典、了解西方自然科学知识的主要目的并不是安定民心、解决满汉民族矛盾，故B项错误；师夷长技思想属于鸦片战争时期魏源等地主阶级抵抗派，故C项错误；康熙学习中外知识，体现了他好学不倦，提高治国理政能力的特点，故D项正确。故选D。

5.【答案】B

【解析】A的表述中各民族过于绝对；喇嘛教属于藏传佛教，清朝顺治帝册封五世达赖，康熙帝册封五世班禅，规定以后历代达赖和班禅由中央政府册封的制度，可见康熙的行动与维护统治与巩固统一有关系，故选B；C选项不是为了控制思想言论，错误；D项中不能表明对宗教的态度和人事变化，只是出于统治的需要。

6.【答案】D

【解析】康熙帝在位期间，通过对蒙藏民族首领的册封、结盟，来维护边疆稳定，巩固了国家统一。故答案为D项。开创统一多民族国家的是秦始皇，排除A项；驱除荷兰收复台湾的是郑成功，排除B项；雍正帝时设立军机处，排除C项。

7.【答案】C

【解析】②平定噶尔丹叛乱发生在中国的西北方向，故A项错误；③收复台湾发生在中国的东南方向，故B项错误；①两次雅克萨之战在东北，②平定噶尔丹叛乱在西北，③收复台湾在东南，④册封达赖、班禅在西南，故C项正确；②平定噶尔丹叛乱在西北，故D项错误。

8.【答案】D

【解析】根据材料可知，其主旨在于赞成顺应历史发展的潮流之事，国家统一是历史发展趋势，故D选项符合题意。由材料可知，康熙帝处在巨变的时代，应该顺应世界历史潮流，事实却没有，应对康熙帝否定，A选项排除。“唐太宗奠定大唐盛世”只是在固守旧的封建制度，B选项排除。“明太祖废除丞相高度集权”不能体现其顺应历史发展潮流，C选项排除。

9.【答案】C

【解析】从材料中“海隅久念苍生困，耕凿从今九壤同”可分析出该事件有利于国家的统一。从“海上”一词可判断B、D项错误、C项正确，康熙帝的诗反映的是施琅收复台湾的历史事件。A项是清雍正帝所设立的。

10.【答案】B

【解析】国家统一，社会稳定，经济繁荣是所有世盛的表现；统治者采取安民政策都是世盛的原因之一。因此，①②③项是三个盛世的共同特点。而唐贞观时对外来文化是兼容并包的，故④不是共同特点。