**高二年级历史第25课时《清朝统一的多民族国家的巩固B》**

**学习指南**

**【课标要求】**

通过了解明清时期统一全国和经略边疆的相关举措，知道南海诸岛、台湾及其包括钓鱼岛在内的附属岛屿是中国版图的一部分，认识这一时期统一多民族国家版图奠定的重要意义。

**【学习目标】**

通过历史地图呈现康熙帝在即位初期面临的问题，概括康熙帝巩固统一的措施，培养分析历史地图获取有效信息的能力。

通过分析文献资料，探究康熙帝平定三藩之乱的原因及作用，恰当运用史料作为证据，对所探究的问题进行论述。

从不同的角度评价康熙帝，感悟评价历史人物的原则与方法，努力汲取历史智慧。

**【学法指导】**

1.本课使用的历史地图较多，需要学生学会通过读图获取有效信息，培养时空观念；且要将历史地图与文献资料相结合，探究历史问题并形成历史解释。

2.通过本课学习，要学会从不同的角度评价历史人物，从人物所处时代小切口入手，再从人物所处时代横向中外比较，纵向时代变迁全面从不同角度评价历史人物。并且要史论结合，用我们所学的史实去论证自己的观点。

**【归纳总结】**

知识总结：

一、政绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 方面 | 措施 | 过程和影响 |
| 巩固国家统一 | 平定“三藩”之乱 | 解决地方割据势力，加强中央集权,为巩固国家统一创造条件。 |
| 收复台湾，设置台湾府 | 1684年设置台湾府，隶属福建，台湾纳入清朝版图，加强了台湾同祖国内地的联系，促进了台湾的开发，巩固了祖国的海防，维护国家统一。 |
| 平定准噶尔部叛乱和多伦会盟 | 1690年乌兰布通战役清军获胜、1691年多伦会盟；打击分裂势力，蒙古成为保卫边疆的重要力量，加强中央集权，维护国家统一。 |
| 册封五世班禅 | 封为“班禅额尔德尼”，加强对西藏管理 |
| 维护国家主权 | 抗击沙俄侵略 | 两次雅克萨之战，签署《尼布楚条约》(第一个平等条约)；抗击沙俄侵略，确定中俄东段边界（两江一岛是中国领土），维护国家统一。 |

二、评价：

基本上奠定了中国的版图，巩固了统一的多民族国家，维护了领土主权，开创康乾盛世的繁盛时代。

但是，使中国错过由封建社会向资本主义社会过渡的关键时期，错过由农业文明向工业文明过渡的准备期，阻滞了中国转向近代的脚步。

方法总结：

评价历史人物的方法

1.坚持唯物史观评价历史人物。唯物的辩证的多角度评价历史人物。如本节课对康熙的评价，可以从政治、经济、民族和对外关系等多个角度评价。

2.坚持从时空观念出发，多角度评价历史人物。从人物所处时代小切口入手，再从人物所处时代横向中外比较，纵向时代变迁全面从不同角度评价历史人物。

3.坚持论从史出，史论结合，用所学史实论证自己的观点。

4.对历史人物的学习和评价要活用历史解释。历史人物的一生总是由一些关键历史事件组成。因此这些关键历史事件解释对于历史人物的评价便显得尤为重要。如本节课的“平定三藩之乱”“雅克萨之战”和“收复台湾”等。

**【学习任务】**

**任务一：阅读教材，概括康熙帝巩固统一的措施及作用，完成下列表格。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 方面 | 措施 | 过程和影响 |
| 巩固国家统一 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 维护国家主权 |  |  |

**任务二：观看微课，阅读课本，完成下列问题。**

**材料一** 东南膏腴田园及所产渔盐，最为财赋之薮（聚集），可资中国之润。……数年以来，沿边江、浙、闽、粤，多设水陆官兵，布置钱粮，动费倍增，皆为残孽未靖之故。如台湾一平，……地方益广，岁赋可增，民生得宁，边疆永安，诚一时之劳，万世之逸也。

 ——【清】施琅《靖海纪事》

**材料二** 自古帝王政治，得一土则守一土，安可以既得之封疆而复割弃。……况台湾地方，乃江、浙、闽、粤四省之左护，东南之藩篱。此地若弃，沿海诸省，断难晏然无虑。……若归天朝，使海外诸国，既慑天威，益慕圣德。

 ——《明清史料丁编》

**材料三** 兹地方初定,蠲(免除)三年徭税差役……分兵驻守……至数年后,闽粤之人倍至,荒林田畴复垦。樵苏采捕,载运米谷蔬菜,出入港澳,均听民便。各宜乐业,人民安生。

 ——【清】施琅《靖海纪事》

从政治、经济、军事角度分析康熙收复台湾的战略意图。概述康熙收复台湾后的治理措施及其作用。