**高一年级生物学第6课时**

**《寻找基因之路（4）——孟德尔的豌豆杂交实验（二）第1课时》**

**学习指南**

1. **学习目标**

1．运用假说演绎法分析两对相对性状的杂交实验。

2．能够运用遗传图解对孟德尔两对相对性状的杂交实验结果进行解释和验证。

3．阐明自由组合定律。

**二、学习任务**

1．分析两对相对性状的杂交实验过程

（1）实验中涉及到的是哪两对相对性状？

（2）亲本无论正交还是反交，结出的种子都是黄色圆粒的，据此能否判断出两对相对性状的显隐性关系？

（3）F1自交后代F2性状有哪几种？数量比接近于多少？这与一对相对性状实验中F2的3：1的数量比有联系吗?

2. 孟德尔如何解释自由组合现象？（假说）

3. 画出孟德尔黄色圆粒豌豆和绿色皱粒豌豆杂交实验的遗传图解

（黄色和绿色分别由遗传因子Y、y控制，圆粒和皱粒分别由遗传因子R、r控制）

1. 画出两对相对性状测交实验的遗传图解
2. 自由组合定律的内容是什么？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业。