**高一年级生物学第4课时**

**《寻找基因之路（2）——孟德尔的豌豆杂交实验（一）第2课时》 学习指南**

**一、学习目标**

1.完成性状分离比的模拟实验，体验孟德尔假说的要点及其正确性。

2.阐述测交实验的设计思路，能运用演绎推理预测测交实验的结果。

3.归纳概括分离定律的内容，运用分离定律解释、预测一些遗传现象。

4.基于对孟德尔豌豆杂交实验过程的分析，说明假说-演绎法的基本研究思路。

**二、学习任务**

1.完成性状分离比的模拟实验，并分析实验结果，你认为孟德尔的假

说是否合理？

2.孟德尔设计了什么实验，验证假设？

3.分离定律的内容是什么？怎样用分离定律解释、预测一些遗传现象？

4.孟德尔揭示分离定律的过程，如何体现假说-演绎法的？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业。